

**LEISTUNGSBEURTEILUNGSKRITERIEN**  
für das Fach **Katholische Religion**  
**am BG Rein**

Die Leistungsbeurteilung im Unterrichtsfach Katholische Religion beruht auf der Bewertung der im Lehrplan für die Sekundarstufe I und II geforderten inhaltsbezogenen Kompetenzbereiche, der Sozialkompetenzen und der personalen Kompetenzen.

**1. Inhaltbezogene Kompetenzbereiche**

- **Wahnehmen und beschreiben** religiös bedeutsamer Phänomene
- **Verstehen und deuten** religiös bedeutsamer Sprache und Glaubenszeugnisse
- **Gestalten und handeln** in religiösen und ethischen Fragen
- **Kommunizieren und beurteilen** von Überzeugungen mit religiösen Argumenten und im Dialog

**2. Sozialkompetenzen**

- **Kooperationsfähigkeit:** Fähigkeit zur Zusammenarbeit, Teamfähigkeit (z.B. in Gruppenarbeiten)
- **Diskursfähigkeit:** Fähigkeit, sich in Diskussionen sachlogisch und schlüssig einzubringen, zuhören können
- **Differenzkompetenz:** Vielfaltskompetenz; Offenheit gegenüber anderen Religionen und Kulturen; Fähigkeit ihnen Achtung entgegenzubringen; Auskunftsfähigkeit über die eigene Religion und Fähigkeit ihre Deutungsmuster mit jenen anderer religiöser Traditionen/Weltanschauungen/Weltbilder in Beziehung zu setzen
- **Konfliktlösungskompetenz:** Fähigkeit, unterschiedliche Interessen lösungsorientiert zu behandeln und einer möglichst von allen Seiten anerkannten Einigung zuzuführen

**3. Personale Kompetenzen**

- **Fähigkeit zur Selbstorganisation:** sorgfältige Planung und Realisierung von Arbeitsprozessen, Zeitmanagement
- **Methodenkompetenz:** Beherrschung überfachlicher Methoden (z.B. Präsentationen, Referate, Rollenspiele); Fähigkeit zur Wahl angemessener Methoden
- **Motivationale Kompetenz:** Lernbereitschaft; Bemühen, Leistungen zu erbringen, gemessen am individuellen Potential
- **Selbstreflexionskompetenz:** Fähigkeit, eigene Werthaltungen, Gefühle und persönliches Verhalten sowie dessen Wirkung zu reflektieren

**Die Note setzt sich daher zusammen aus der Bewertung der genannten Kompetenzen. Die Möglichkeiten, die genannten Kompetenzen abzubilden bzw. nachzuweisen, sind vielfältig:**

- **In der Mitarbeit:** z.B. bei der mündlichen Erarbeitung /Bearbeitung von (neuen) Sachverhalten, bei Kurzreferaten, Wiederholungen, Recherchen, Gruppenarbeiten oder bei schriftlichen Aufgaben in Form von Einzel-Partner-oder Gruppenarbeiten
- **Bei schriftlichen Leistungen:** eigenständige schriftliche Bearbeitung von Aufgabenstellungen, schriftliche Reflexionen über abgeschlossene Themengebiete bzw. Erstellen von Präsentationen am Ende eines Themas, termingerechte Abgabe
- **Bei der sorgfältigen Führung der Unterlagen** (Heft, Bücher, Arbeitsmittel)
- **Bei einer mündlichen Prüfung:** einmal pro Semester auf Wunsch der Lehrkraft oder des Schülers/der Schülerin