

Leistungsbeurteilungskonzept des Unterrichtsgegenstands Physik

1. Die Note wird aus der Beobachtung folgender Kompetenzen ermittelt:

Wissen organisieren:

W 1 Vorgänge und Phänomene in Natur, Umwelt und Technik beschreiben und benennen

W 2 aus unterschiedlichen Medien und Quellen fachspezifische Informationen entnehmen

W 3 Vorgänge und Phänomene in Natur, Umwelt und Technik in verschiedenen Formen (Grafik, Tabelle, Bild, Diagramm, Rechnungen ...) darstellen, erklären und adressatengerecht (z.B. Umgang mit modernen Medien, Präsentationstechniken,...) kommunizieren

W 4 die Auswirkungen von Vorgängen in Natur, Umwelt und Technik auf die Umwelt und Lebenswelt (Alltag) erfassen und beschreiben

Erkenntnisse gewinnen:

E 1 zu Vorgängen und Phänomenen in Natur, Umwelt und Technik Beobachtungen machen oder Messungen durchführen und diese beschreiben

E 2 zu Vorgängen und Phänomenen in Natur, Umwelt und Technik Fragen stellen und Vermutungen aufstellen

E 3 zu Fragestellungen eine passende Untersuchung oder ein Experiment planen, durchführen und protokollieren

E 4 Daten und Ergebnisse von Untersuchungen analysieren (ordnen, berechnen, darstellen, vergleichen, Abhängigkeiten feststellen) und interpretieren

Schlüsse ziehen:

S 1 Daten, Fakten und Ergebnisse aus verschiedenen Quellen aus naturwissenschaftlicher Sicht bewerten und Schlüsse daraus ziehen

S 2 Bedeutung, Chancen und Risiken der Anwendungen von naturwissenschaftlichen Erkenntnissen für mich persönlich und für die Gesellschaft erkennen, um verantwortungsbewusst zu handeln

S 3 die Bedeutung von Naturwissenschaft und Technik für verschiedene Berufsfelder erfassen

S 4 fachlich korrekt und folgerichtig argumentieren und naturwissenschaftliche von nicht-naturwissenschaftlichen Argumentationen und Fragestellungen unterscheiden

2. Formen der Leistungsfeststellung

- a) Ständige Beobachtung der Mitarbeit laut LBVO §4 (mündlich, schriftlich, praktisch)
- b) Schriftliche Tests (1 bis 2 Tests pro Semester)
- c) Beurteilung von Versuchsprotokollen, Partner- und Gruppenarbeiten, Referate/Präsentationen, Arbeitsaufträgen (Hausübungen)
- d) Nach Bedarf: mündliche Prüfung (§5)

3. Inhaltsdimension

Die oben genannten Kompetenzen beziehen sich auf die im Lehrplan des jeweiligen Jahrgangs angegebenen Inhalte.

✂----- **Der Trennabschnitt ist abzugeben!** -----

Das Leistungsbeurteilungskonzept des Unterrichtsgegenstands **Physik** meines Sohnes/ meiner Tochter
wurde von mir zur Kenntnis genommen.

Unterschrift: