

<p style="text-align: center;"><b>LEISTUNGSBEURTEILUNGSKRITERIEN</b> für das Fach <b>Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung</b></p>
--

*Die Leistungsbeurteilung im Unterrichtsfach GSK /PB beruht auf der Bewertung folgender, im AHS Lehrplan für die Sekundarstufe I/II ([www.bmb.gv.at](http://www.bmb.gv.at)) geforderter, fachspezifischer **historischer** und **politischer Kompetenzen**:*

**Historische Fragekompetenz**

z.B. Fragen an die Vergangenheit stellen können

**Historische und politikbezogene Methodenkompetenz**

z.B. eigenständiger Umgang mit historischen Quellen und Grundlagen der Politikanalyse kennen und anwenden

**Historische und politische Sachkompetenz**

z.B. Kennenlernen von historischen/politischen Begriffen und Konzepten

**Historische Orientierungskompetenz**

z.B. Lernen von Geschichte hilft beim Verstehen der Gegenwart.

**Politische Urteilskompetenz**

z.B. selbstständiges und begründetes Urteil treffen

**Politische Handlungskompetenz**

z.B. eigene Meinungen, Werte und Interessen formulieren und vertreten können; Angebote verschiedener Einrichtungen kennen und nutzen

---

**Die Möglichkeiten, die genannten Kompetenzen in der Mitarbeit abzubilden bzw. nachzuweisen, sind vielfältig:**

z.B. im Sinne der Förderung von Lernprozessen in den Anforderungsbereichen der **Reproduktion** (Kurzreferate, Wiederholungen, zusätzliche Recherchen) und des **Transfers** bzw. der **Reflexion** schon gewonnener Kenntnisse bei der **mündlichen Erarbeitung/Bearbeitung** von (neuen) Sachverhalten - oder bei **schriftlichen Aufgaben** (in Form von z.B. **Einzel-, Partner- bzw. Gruppenarbeiten** und Lernerfolgskontrollen) im Unterricht.

## Umsetzung in der Leistungsfeststellung

- **Schriftlichen Leistungen:** EIGENSTÄNDIGE schriftliche Bearbeitung von **(kompetenzorientierten) Aufgabenstellungen** (= schriftliche Kompetenzüberprüfungen Anforderungsbereiche I: **Reproduktion**, II: **Transfer** & III: **Reflexion**) (2x/Semester) und
- verschiedenen **mündlichen/schriftlichen Arbeiten, aktiven** (eigenständigen) **Beiträgen** zum Unterricht sowie dem **Nachweis** der erlernten Kompetenzen in einer **mündlichen** Kompetenzüberprüfung/-übung der Anforderungsbereiche I – III.
- **Mündliche Prüfung:**
  - Einmal pro Semester auf Wunsch des Schülers/ der Schülerin (Die Anmeldung zur Prüfung hat so zeitgerecht zu erfolgen, dass die Durchführung der Prüfung möglich ist).
  - Falls die Schülerin/der Schüler die geforderten Kompetenzen im Regelunterricht nicht nachweisen kann, hat die Lehrperson die Möglichkeit, den Nachweis durch eine Feststellungsprüfung einzufordern - vgl. LBVO §21.
  - Diese Prüfungen haben keinen Entscheidungscharakter.

## Leistungsbeurteilung: Noten 1-5 (§14 LB-VO)

**Sehr gut** - Leistungen weit über das Wesentliche hinausgehend, überdurchschnittliche Eigenständigkeit

**Gut** - Leistungen über das Wesentliche hinausgehend, merkliche Ansätze zu Eigenständigkeit

**Befriedigend** - Erfassen und Anwenden des Lehrstoffes in den wesentlichen Bereichen zur Gänze

**Genügend** - überwiegendes Erfassen und Anwenden des Lehrstoffes in den wesentlichen Bereichen

**Nicht genügend** - die Erfordernisse werden nicht einmal in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt