

Leistungsbeurteilungskonzept Geographie Unterstufe

Folgende Leistungen während des Schuljahres bilden die Grundlage der Benotung:

| Leistungsfeststellung | |
|-----------------------------------|---|
| Tests | ● Ein bis zwei Tests pro Semester |
| Mündliche Leistungsfeststellungen | ● Mündliche Übungen (z.B. Kurzreferate), Stundenwiederholungen etc. |
| Mitarbeit (laut LBVO §4) | ● Leistungen bei der Erarbeitung und Wiederholung im Unterricht ● Erledigung von Hausübungen |

- Die Gesamtnote berechnet sich nicht als arithmetisches Mittel, sondern ist eine Gesamtschau der gezeigten Kompetenzen im Unterricht.
- Die Leistungen in der Mitarbeit tragen entscheidend zu diesem Gesamtbild bei.
- Schülerinnen und Schüler haben zusätzlich das Recht auf eine mündliche Prüfung nach §5(2) LB-VO.

| | |
|------------------------------------|---|
| Arbeit mit Karten | Ich kann Karten und Legenden lesen und interpretieren |
| Arbeit mit Texten/ Bildern | Ich kann Informationen aus Texten und Bildern interpretieren und verknüpfen |
| Arbeit mit Tabellen und Diagrammen | Ich kann Diagramme und Tabellen erstellen und auswerten |
| Wirtschaftliche Fertigkeiten | Ich verstehe das Funktionieren wirtschaftlicher Systeme |
| Berufsorientierung | Ich kenne verschiedene Berufsfelder und ihre Anforderungen |

- Die vollständige Erfüllung aller wesentlichen Bereiche bedeutet die Note *Befriedigend* – für *Gut* oder *Sehr Gut* werden Erfüllung über das Wesentliche hinaus und Eigenständigkeit gefordert.

LEISTUNGSBEURTEILUNG NOTEN 1 – 5 (§14 LB-VO)

Sehr gut: Leistungen weit über das Wesentliche hinausgehend, überdurchschnittliche Eigenständigkeit

Gut: Leistungen über das Wesentliche hinausgehend, merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit

Befriedigend: Erfassen und Anwenden des Lehrstoffes in den wesentlichen Bereichen zur Gänze

Genügend: überwiegendes Erfassen und Anwenden des Lehrstoffes in den wesentlichen Bereichen

Nicht genügend: die Erfordernisse werden nicht einmal in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt

Kenntnisnahme

Ich habe die Information zur Leistungsfeststellung im Fach Geographie erhalten.

Name der Schülerin/des Schülers:

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten:

Leistungsbeurteilungskonzept Geographie Oberstufe

Folgende Leistungen während des Schuljahres bilden die Grundlage der Benotung:

| Leistungsfeststellung | |
|--|---|
| Tests | ● Ein bis zwei Tests pro Semester |
| Mündliche Leistungsfeststellungen | ● Mündliche Übungen (z.B. Kurzreferate), Stundenwiederholungen etc. |
| Mitarbeit (laut LBVO §4) | ● Leistungen bei der Erarbeitung und Wiederholung im Unterricht ● Erledigung von Hausübungen |

- Die Gesamtnote kann nicht mathematisch aus einzelnen Beurteilungen berechnet werden, sondern ist eine Gesamtschau der gezeigten Kompetenzen im Unterricht.
- Die Leistungen in der Mitarbeit tragen entscheidend zu diesem Gesamtbild bei.
- Schülerinnen und Schüler haben zusätzlich das Recht auf eine mündliche Prüfung nach §5(2) LB-VO.

| | |
|---|---|
| Arbeit mit Karten | Ich kann physische und thematische Karten und Legenden lesen und interpretieren |
| Arbeit mit Texten/ Bildern | Ich kann Informationen aus Texten und Bildern interpretieren und verknüpfen |
| Arbeit mit Tabellen und Diagrammen | Ich kann Diagramme und Tabellen erstellen und auswerten |
| Wirtschaftliche Fertigkeiten | Ich verstehe grundlegende Zusammenhänge in betriebs-, volks- und weltwirtschaftlichen Bereichen und verfüge über Kenntnisse gesamtwirtschaftlicher Gesetzmäßigkeiten, Strukturen und Probleme. Darüber hinaus habe ich Einsichten in die Berufswelt gewonnen. |
| Umweltkompetenz | Ich kann Landschaften als Lebensräume ökonomisch und ökologische einschätzen, Interessensgegensätze erkennen und notwendige Raumordnungsmaßnahmen begründen. |

- Die vollständige Erfüllung aller wesentlichen Bereiche bedeutet die Note *Befriedigend* – für *Gut* oder *Sehr Gut* werden Erfüllung über das Wesentliche hinaus und Eigenständigkeit gefordert.

LEISTUNGSBEURTEILUNG NOTEN 1 – 5 (§14 LB-VO)

Sehr gut: Leistungen weit über das Wesentliche hinausgehend, überdurchschnittliche Eigenständigkeit

Gut: Leistungen über das Wesentliche hinausgehend, merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit

Befriedigend: Erfassen und Anwenden des Lehrstoffes in den wesentlichen Bereichen zur Gänze

Genügend: überwiegendes Erfassen und Anwenden des Lehrstoffes in den wesentlichen Bereichen

Nicht genügend: die Erfordernisse werden nicht einmal in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt

Kenntnisnahme

Ich habe die Information zur Leistungsfeststellung im Fach Geographie erhalten.

Name der Schülerin/des Schülers:

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten:
