

Leistungsbeurteilungskonzept Englisch 1. Klasse

Folgende Leistungen während des Schuljahres bilden die Grundlage der Benotung:

Leistungsfeststellung:

Schularbeiten	Es wird eine Schularbeit im 1.Semester bzw. zwei Schularbeiten im 2. Semester geschrieben.
Mitarbeit (laut LBVO §4)	Dies betrifft Arbeitsaufträge jeglicher Form (schriftliche Aufgabenstellungen, Cyber-HW, Portfolio zu Leseprojekten etc.) sowie Leistungen bei der Erarbeitung, Wiederholung und Festigung im Unterricht. Des Weiteren wird großer Wert auf die saubere, übersichtliche und sorgfältige Führung der Arbeitsunterlagen gelegt (English folder)
Mündliche Leistungsfeststellung	Mündliche Übungen (z.B. Präsentationen, „oral tasks“) werden in die Gesamtbeurteilung miteingebunden.

Die Gesamtnote wird nicht mathematisch aus den einzelnen Beurteilungen berechnet, sondern ist eine Zusammenschau der gezeigten Kompetenzen. Leistungen der Mitarbeit sowie der mündlichen Leistungsfeststellung tragen entscheidend zum Gesamtbild bei.

Lernziele A1 (Elementare Sprachverwendung)

Leseverständnis	Ich verstehe Texte aus unterschiedlichen Themenbereichen, die sich mit meiner Lebenswelt und näheren Umgebung beschäftigen. Darüber hinaus bin ich in der Lage über Lesetexte, mir Sprachfähigkeiten und -fertigkeiten anzueignen und mir somit neue und für mich relevante Themenbereiche zu erschließen.
Hörverständnis	Ich kann Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person, Familie, Arbeit, näheren Umgebung sowie alltägliche Sprachhandlungen wie das Einkaufengehen).
Zusammenhängendes Sprechen	Ich kann mich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht.
An Gesprächen teilnehmen	Ich kann mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.
Schreiben	Ich kann kurze Texte (Postkarten, Geschichten) verfassen.

LEISTUNGSBEURTEILUNG NOTEN 1 – 5 (§14 LB-VO)

Sehr gut: Leistungen weit über das Wesentliche hinausgehend, überdurchschnittliche Eigenständigkeit

Gut: Leistungen über das Wesentliche hinausgehend, merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit

Befriedigend: Erfassen und Anwenden des Lehrstoffes in den wesentlichen Bereichen zur Gänze

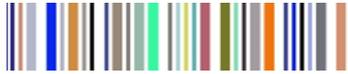
Genügend: überwiegendes Erfassen und Anwenden des Lehrstoffes in den wesentlichen Bereichen

Nicht genügend: die Erfordernisse werden nicht einmal in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt

Ich habe die Information zur Leistungsfeststellung im Fach Englisch erhalten.

Name des Schülers/der Schülerin: _____

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten: _____



Leistungsbeurteilungskonzept Englisch 2. Klasse

Folgende Leistungen während des Schuljahres bilden die Grundlage der Benotung:

Leistungsfeststellung:

Schularbeiten	Es werden zwei Schularbeiten pro Semester geschrieben.
Mitarbeit (laut LBVO §4)	Dies betrifft Arbeitsaufträge jeglicher Form (schriftliche Aufgabenstellungen, Cyber-HW, Portfolio zu Leseprojekten etc.) sowie Leistungen bei der Erarbeitung, Wiederholung und Festigung im Unterricht. Des Weiteren wird großer Wert auf die saubere, übersichtliche und sorgfältige Führung der Arbeitsunterlagen gelegt (English folder)
Mündliche Leistungsfeststellung	Mündliche Übungen (z.B. Präsentationen, „oral tasks“) werden in die Gesamtbeurteilung miteingebunden.

Die Gesamtnote wird nicht mathematisch aus den einzelnen Beurteilungen berechnet, sondern ist eine Zusammenschau der gezeigten Kompetenzen. Leistungen der Mitarbeit sowie der mündlichen Leistungsfeststellung tragen entscheidend zum Gesamtbild bei.

Lernziele A1 (Elementare Sprachverwendung)

Leseverständnis	Ich verstehe Texte aus unterschiedlichen Themenbereichen, die sich mit meiner Lebenswelt und näheren Umgebung beschäftigen. Darüber hinaus bin ich in der Lage über Lesetexte, mir Sprachfähigkeiten und -fertigkeiten anzueignen und mir somit neue und für mich relevante Themenbereiche zu erschließen.
Hörverständnis	Ich kann Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person, Familie, Arbeit, näheren Umgebung sowie alltägliche Sprachhandlungen wie das Einkaufengehen).
Zusammenhängendes Sprechen	Ich kann mich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht.
An Gesprächen teilnehmen	Ich kann mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.
Schreiben	Ich kann kurze Texte (Postkarten, Geschichten) verfassen.

LEISTUNGSBEURTEILUNG NOTEN 1 – 5 (§14 LB-VO)

Sehr gut: Leistungen weit über das Wesentliche hinausgehend, überdurchschnittliche Eigenständigkeit

Gut: Leistungen über das Wesentliche hinausgehend, merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit

Befriedigend: Erfassen und Anwenden des Lehrstoffes in den wesentlichen Bereichen zur Gänze

Genügend: überwiegendes Erfassen und Anwenden des Lehrstoffes in den wesentlichen Bereichen

Nicht genügend: die Erfordernisse werden nicht einmal in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt

Ich habe die Information zur Leistungsfeststellung im Fach Englisch erhalten.

Name des Schülers/der Schülerin: _____

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten: _____

Leistungsbeurteilungskonzept Englisch 3. Klasse

Folgende Leistungen während des Schuljahres bilden die Grundlage der Benotung:

Leistungsfeststellung	
Schularbeiten	• Zwei Schularbeiten pro Semester
Mündliche Leistungsfeststellungen	• Eine mündliche Übung (z.B. Referat) oder Prüfung pro Semester
Mitarbeit (laut LBVO §4)	• Leistungen bei der Erarbeitung und Wiederholung im Unterricht • Erledigung von Hausübungen

- Die Gesamtnote kann nicht mathematisch aus einzelnen Beurteilungen berechnet werden, sondern ist eine Gesamtschau der gezeigten Kompetenzen im Unterricht.
- Die Leistungen in der Mitarbeit tragen entscheidend zu diesem Gesamtbild bei.
- Schülerinnen und Schüler haben zusätzlich das Recht auf eine mündliche Prüfung nach §5(2) LB-VO.
- Die wesentlichen Lernziele für die 3. Klasse sind das Erreichen des Niveaus A2 des europäischen Referenzrahmens für Sprachen in allen fünf Bereichen:

Lernziele A2	
Leseverständnis	Ich kann kurze, einfache Texte lesen und darin konkrete Informationen auffinden.
Hörverständnis	Ich verstehe das Wesentliche von kurzen Mitteilungen und einfachen Gesprächen.
Schreiben	Ich kann kurze, einfache Notizen, persönliche E-Mails und Geschichten schreiben.
Zusammenhängend Sprechen	Ich kann mit einfachen Mitteln Personen, Orte und Dinge beschreiben. Ich kann ganz einfache Geschichten erzählen und von Erlebnisse berichten.
An Gesprächen teilnehmen	Ich kann an einfachen Gesprächen teilnehmen. Ich kann auf einfache und direkte Art konkrete Informationen austauschen.

- Die vollständige Erfüllung aller wesentlichen Bereiche bedeutet die Note *Befriedigend* – für *Gut* oder *Sehr Gut* werden Erfüllung über das Wesentliche hinaus und Eigenständigkeit gefordert.

LEISTUNGSBEURTEILUNG NOTEN 1 – 5 (§14 LB-VO)

Sehr gut: Leistungen weit über das Wesentliche hinausgehend, überdurchschnittliche Eigenständigkeit

Gut: Leistungen über das Wesentliche hinausgehend, merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit

Befriedigend: Erfassen und Anwenden des Lehrstoffes in den wesentlichen Bereichen zur Gänze

Genügend: überwiegendes Erfassen und Anwenden des Lehrstoffes in den wesentlichen Bereichen

Nicht genügend: die Erfordernisse werden nicht einmal in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt

Kenntnisnahme

Ich habe die Information zur Leistungsfeststellung im Fach Englisch erhalten.

Name der Schülerin/des Schülers:

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten:

Leistungsbeurteilungskonzept Englisch 4. Klasse

Folgende Leistungen während des Schuljahres bilden die Grundlage der Benotung:

Leistungsfeststellung	
Schularbeiten	● Zwei Schularbeiten pro Semester
Mündliche Leistungsfeststellungen	● Eine mündliche Übung (z.B. Referat) oder Prüfung pro Semester
Mitarbeit (laut LBVO §4)	● Leistungen bei der Erarbeitung und Wiederholung im Unterricht ● Erledigung von Hausübungen

- Die Gesamtnote kann nicht mathematisch aus einzelnen Beurteilungen berechnet werden, sondern ist eine Gesamtschau der gezeigten Kompetenzen im Unterricht.
- Die Leistungen in der Mitarbeit tragen entscheidend zu diesem Gesamtbild bei.
- Schülerinnen und Schüler haben zusätzlich das Recht auf eine mündliche Prüfung nach §5(2) LB-VO.
- Die wesentlichen Lernziele für die 4. Klasse sind das Erreichen eines hohen A2 Niveaus sowie Teilkompetenzen der Niveaus B1 des europäischen Referenzrahmens für Sprachen in allen fünf Bereichen:

Lernziele A2+/B1	
Leseverständnis	Ich verstehe Texte in sehr gebräuchlicher Alltagssprache.
Hörverständnis	Ich verstehe Einzelheiten von einfachen Aufnahmen sowie zumindest die Hauptpunkte von Aufnahmen in klarer Standardsprache.
Schreiben	Ich kann über vertraute Themen einfache zusammenhängende Texte wie E-Mails, Geschichten oder einfache Berichte schreiben.
Zusammenhängend Sprechen	Ich kann vertraute Dinge in zusammenhängenden Sätzen beschreiben, eine einfache Geschichte erzählen oder von einem Erlebnis berichten.
An Gesprächen teilnehmen	Ich kann an einfachen Gesprächen teilnehmen, meine Meinung sagen und begründen, um Rat fragen und Vermutungen äußern.

- Die vollständige Erfüllung aller wesentlichen Bereiche bedeutet die Note *Befriedigend* – für *Gut* oder *Sehr Gut* werden Erfüllung über das Wesentliche hinaus und Eigenständigkeit gefordert.

LEISTUNGSBEURTEILUNG NOTEN 1 – 5 (§14 LB-VO)

Sehr gut: Leistungen weit über das Wesentliche hinausgehend, überdurchschnittliche Eigenständigkeit

Gut: Leistungen über das Wesentliche hinausgehend, merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit

Befriedigend: Erfassen und Anwenden des Lehrstoffes in den wesentlichen Bereichen zur Gänze

Genügend: überwiegendes Erfassen und Anwenden des Lehrstoffes in den wesentlichen Bereichen

Nicht genügend: die Erfordernisse werden nicht einmal in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt

Kenntnisnahme

Ich habe die Information zur Leistungsfeststellung im Fach Englisch erhalten.

Name der Schülerin/des Schülers: _____

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten: _____

Leistungsbeurteilungskonzept Englisch 5. Klasse

Folgende Leistungen während des Schuljahres bilden die Grundlage der Benotung:

Leistungsfeststellung	
Schularbeiten	<ul style="list-style-type: none">• Eine zweistündige Schularbeit im Wintersemester• Eine zweistündige Schularbeit im Sommersemester
Mündliche Leistungsfeststellungen	<ul style="list-style-type: none">• Eine mündliche Übung (z.B. Referat) oder Prüfung pro Semester
Mitarbeit (laut LBVO §4)	<ul style="list-style-type: none">• Leistungen bei der Erarbeitung und Wiederholung im Unterricht• Erledigung von Hausübungen

- Die Gesamtnote kann nicht mathematisch aus einzelnen Beurteilungen berechnet werden, sondern ist eine Gesamtschau der gezeigten Kompetenzen im Unterricht.
- Die Leistungen in der Mitarbeit tragen entscheidend zu diesem Gesamtbild bei.
- Schülerinnen und Schüler haben zusätzlich das Recht auf eine mündliche Prüfung nach §5(2) LB-VO.
- Die wesentlichen Lernziele für die 5. Klasse sind das Erreichen des B1 Niveaus des europäischen Referenzrahmens für Sprachen in allen vier Bereichen:

Lernziele B1	
Leseverständnis	<ul style="list-style-type: none">• konkrete, unkomplizierte Texte, auch Zeitungsartikel und einfache literarische Texte über vertraute Themen mit befriedigendem Verständnis lesen können, die wesentlichen Punkte erfassen und wichtige Informationen auffinden können
Hörverständnis	<ul style="list-style-type: none">• Hauptpunkte und wesentliche Informationen verstehen können, wenn in deutlich artikulierter Standardsprache über vertraute Dinge gesprochen wird
Schreiben	<ul style="list-style-type: none">• unkomplizierte, zusammenhängende Texte, auch in Form von persönlichen Briefen und elektronischen Mitteilungen (zB E-Mails, Blogs), zu vertrauten Themen verfassen können, wobei einzelne kürzere Teile in linearer Abfolge verbunden werden
Sprechen	<ul style="list-style-type: none">• ohne Vorbereitung an Gesprächen über vertraute Themen teilnehmen und Informationen austauschen können• relativ flüssig eine unkomplizierte zusammenhängende Beschreibung zu vertrauten Themen (auch Filme und literarische Texte) geben können, wobei einzelne Punkte linear aneinandergereiht werden

- Die vollständige Erfüllung aller wesentlichen Bereiche bedeutet die Note *Befriedigend* – für *Gut* oder *Sehr Gut* werden Erfüllung über das Wesentliche hinaus und Eigenständigkeit gefordert.

LEISTUNGSBEURTEILUNG NOTEN 1 – 5 (§14 LB-VO)

Sehr gut: Leistungen weit über das Wesentliche hinausgehend, überdurchschnittliche Eigenständigkeit

Gut: Leistungen über das Wesentliche hinausgehend, merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit

Befriedigend: Erfassen und Anwenden des Lehrstoffes in den wesentlichen Bereichen zur Gänze

Genügend: überwiegendes Erfassen und Anwenden des Lehrstoffes in den wesentlichen Bereichen

Nicht genügend: die Erfordernisse werden nicht einmal in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt

Kenntnisnahme

Ich habe die Information zur Leistungsfeststellung im Fach Englisch erhalten.

Name der Schülerin/des Schülers:

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten:

Leistungsbeurteilungskonzept Englisch 6. Klasse

Folgende Leistungen während des Schuljahres bilden die Grundlage der Benotung:

Leistungsfeststellung	
Schularbeiten	<ul style="list-style-type: none">• Eine zweistündige Schularbeit im Wintersemester• Eine zweistündige Schularbeit im Sommersemester
Mündliche Leistungsfeststellungen	<ul style="list-style-type: none">• Eine mündliche Übung (z.B. Referat) oder Prüfung pro Semester
Mitarbeit (laut LBVO §4)	<ul style="list-style-type: none">• Leistungen bei der Erarbeitung und Wiederholung im Unterricht• Erledigung von Hausübungen

- Die Gesamtnote kann nicht mathematisch aus einzelnen Beurteilungen berechnet werden, sondern ist eine Gesamtschau der gezeigten Kompetenzen im Unterricht.
- Die Leistungen in der Mitarbeit tragen entscheidend zu diesem Gesamtbild bei.
- Schülerinnen und Schüler haben zusätzlich das Recht auf eine mündliche Prüfung nach §5(2) LB-VO.
- Die wesentlichen Lernziele für die 6. Klasse sind das Erreichen des B1 Niveaus des europäischen Referenzrahmens für Sprachen in allen vier Bereichen und ausgewählter Teilkompetenzen des Niveaus B2 lt. Lehrplan:

Lernziele B1 / B2	
Leseverständnis	<ul style="list-style-type: none">• konkrete, unkomplizierte Texte, auch Zeitungsartikel und einfache literarische Texte über vertraute Themen mit tieferem Verständnis lesen können, die wesentlichen Punkte erfassen und wichtige Informationen auffinden können
Hörverständnis	<ul style="list-style-type: none">• Hauptpunkte und wesentliche Informationen verstehen können, wenn in deutlich artikulierter, flüssiger Standardsprache über vertraute Dinge gesprochen wird
Schreiben	<ul style="list-style-type: none">• argumentative Texte (z.B. essay, article) zu vertrauten Themen verfassen können, wobei Verknüpfungen der einzelnen Textteile gut sichtbar werden
Sprechen	<ul style="list-style-type: none">• ohne Vorbereitung an Gesprächen über vertraute Themen teilnehmen und Informationen austauschen können, basale Fähigkeiten zur Aufrechterhaltung von Gesprächen beginnen sich auszubilden• relativ flüssig eine unkomplizierte zusammenhängende Beschreibung zu vertrauten Themen (auch Filme und literarische Texte) geben können, wobei einzelne Punkte linear aneinandergereiht werden

- Die vollständige Erfüllung aller wesentlichen Bereiche bedeutet die Note *Befriedigend* – für *Gut* oder *Sehr Gut* werden Erfüllung über das Wesentliche hinaus und Eigenständigkeit gefordert.

LEISTUNGSBEURTEILUNG NOTEN 1 – 5 (§14 LB-VO)

Sehr gut: Leistungen weit über das Wesentliche hinausgehend, überdurchschnittliche Eigenständigkeit

Gut: Leistungen über das Wesentliche hinausgehend, merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit

Befriedigend: Erfassen und Anwenden des Lehrstoffes in den wesentlichen Bereichen zur Gänze

Genügend: überwiegendes Erfassen und Anwenden des Lehrstoffes in den wesentlichen Bereichen

Nicht genügend: die Erfordernisse werden nicht einmal in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt

Kenntnisnahme

Ich habe die Information zur Leistungsfeststellung im Fach Englisch erhalten.

Name der Schülerin/des Schülers:

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten:

Leistungsbeurteilungskonzept Englisch 7. Klasse

Folgende Leistungen während des Schuljahres bilden die Grundlage der Benotung:

Leistungsfeststellung	
Schularbeiten	<ul style="list-style-type: none">• Zwei zweistündige Schularbeit im Wintersemester• Eine zweistündige Schularbeit im Sommersemester
Mündliche Leistungsfeststellungen	<ul style="list-style-type: none">• Eine mündliche Prüfung oder Übung pro Semester
Mitarbeit (laut LBVO §4)	<ul style="list-style-type: none">• Leistungen bei der Erarbeitung und Wiederholung im Unterricht• Erledigung von Hausübungen

- Die Gesamtnote kann nicht mathematisch aus einzelnen Beurteilungen berechnet werden, sondern ist eine Gesamtschau der gezeigten Kompetenzen im Unterricht.
- Die Leistungen in der Mitarbeit tragen entscheidend zu diesem Gesamtbild bei.
- Schülerinnen und Schüler haben zusätzlich das Recht auf eine mündliche Prüfung nach §5(2) LB-VO.
- Die wesentlichen Lernziele für die 7. Klasse sind das Erreichen des B2 Niveaus des europäischen Referenzrahmens für Sprachen in allen vier Bereichen:

Lernziele B2	
Leseverständnis	<ul style="list-style-type: none">• die Hauptaussagen von inhaltlich und sprachlich komplexen Texten, auch literarischen, zu konkreten und abstrakten Themen verstehen können
Hörverständnis	<ul style="list-style-type: none">• Hauptaussagen und spezifische Informationen von inhaltlich und sprachlich komplexen Redebeiträgen zu konkreten und abstrakten Themen verstehen können, wenn Standardsprache gesprochen wird
Schreiben	<ul style="list-style-type: none">• klare, detaillierte Beschreibungen zu verschiedenen vertrauten Themen verfassen können• unterschiedliche Texte schreiben können, in denen Argumente für oder gegen einen bestimmten Standpunkt angegeben und die Vor- und Nachteile verschiedener Optionen erläutert werden
Sprechen	<ul style="list-style-type: none">• sich in vertrauten Situationen aktiv an informellen Diskussionen beteiligen können, indem man Stellung nimmt, einen Standpunkt darlegt, verschiedene Vorschläge beurteilt, Hypothesen aufstellt und auf Hypothesen reagiert• zu einer großen Bandbreite von unterrichtsbezogenen Themen klare und detaillierte Beschreibungen und Darstellungen geben, Ideen ausführen und durch untergeordnete Punkte und relevante Beispiele abstützen können

- Die vollständige Erfüllung aller wesentlichen Bereiche bedeutet die Note *Befriedigend* – für *Gut* oder *Sehr Gut* werden Erfüllung über das Wesentliche hinaus und Eigenständigkeit gefordert.

LEISTUNGSBEURTEILUNG NOTEN 1 – 5 (§14 LB-VO)

Sehr gut: Leistungen weit über das Wesentliche hinausgehend, überdurchschnittliche Eigenständigkeit

Gut: Leistungen über das Wesentliche hinausgehend, merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit

Befriedigend: Erfassen und Anwenden des Lehrstoffes in den wesentlichen Bereichen zur Gänze

Genügend: überwiegendes Erfassen und Anwenden des Lehrstoffes in den wesentlichen Bereichen

Nicht genügend: die Erfordernisse werden nicht einmal in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt

Kenntnisnahme

Ich habe die Information zur Leistungsfeststellung im Fach Englisch erhalten.

Name der Schülerin/des Schülers: _____

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten: _____

Leistungsbeurteilungskonzept Englisch 8. Klasse

Folgende Leistungen während des Schuljahres bilden die Grundlage der Benotung:

Leistungsfeststellung	
Schularbeiten	<ul style="list-style-type: none"> ● Eine dreistündige Schularbeit im Wintersemester ● Eine vierstündige Schularbeit im Sommersemester
Mündliche Leistungsfeststellungen	<ul style="list-style-type: none"> ● Eine mündliche Prüfung pro Semester
Mitarbeit (laut LBVO §4)	<ul style="list-style-type: none"> ● Leistungen bei der Erarbeitung und Wiederholung im Unterricht ● Erledigung von Hausübungen

- Die Gesamtnote kann nicht mathematisch aus einzelnen Beurteilungen berechnet werden, sondern ist eine Gesamtschau der gezeigten Kompetenzen im Unterricht.
- Die Leistungen in der Mitarbeit tragen entscheidend zu diesem Gesamtbild bei.
- Schülerinnen und Schüler haben zusätzlich das Recht auf eine mündliche Prüfung nach §5(2) LB-VO.
- Die wesentlichen Lernziele für die 8. Klasse sind das Erreichen eines hohen B2 Niveaus des europäischen Referenzrahmens für Sprachen in allen vier Bereichen:

Lernziele B2	
Leseverständnis	<ul style="list-style-type: none"> ● ein breites Spektrum an Texten (auch literarischen) auch zu weniger vertrauten Themen verstehen und die Hauptaussagen sowie spezifische Informationen und implizite Bedeutungen erfassen können
Hörverständnis	<ul style="list-style-type: none"> ● gesprochene Standardsprache verstehen können, wenn es um vertraute oder auch um weniger vertraute Themen geht; nur extreme Hintergrundgeräusche, unangemessene Diskursstrukturen oder starke Idiomatik können das Verständnis beeinträchtigen
Schreiben	<ul style="list-style-type: none"> ● klare detaillierte Texte zu einem breiten Spektrum an Themen verfassen, darin den Zusammenhang zwischen verschiedenen Ideen deutlich machen und die für das betreffende Genre geltenden Konventionen beachten können ● unterschiedliche Texte schreiben können, in denen etwas systematisch erörtert wird, wobei entscheidende Punkte angemessen hervorgehoben und stützende Details angeführt werden
Sprechen	<ul style="list-style-type: none"> ● flüssig, korrekt und wirkungsvoll über ein breites Spektrum allgemeiner Themen sprechen und dabei Zusammenhänge zwischen Ideen deutlich machen ● Gedanken und Meinungen präzise ausdrücken, überzeugend argumentieren und auf komplexe Argumentationen anderer reagieren können

- Die vollständige Erfüllung aller wesentlichen Bereiche bedeutet die Note *Befriedigend* – für *Gut* oder *Sehr Gut* werden Erfüllung über das Wesentliche hinaus und Eigenständigkeit gefordert.

LEISTUNGSBEURTEILUNG NOTEN 1 – 5 (§14 LB-VO)

Sehr gut: Leistungen weit über das Wesentliche hinausgehend, überdurchschnittliche Eigenständigkeit

Gut: Leistungen über das Wesentliche hinausgehend, merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit

Befriedigend: Erfassen und Anwenden des Lehrstoffes in den wesentlichen Bereichen zur Gänze

Genügend: überwiegendes Erfassen und Anwenden des Lehrstoffes in den wesentlichen Bereichen

Nicht genügend: die Erfordernisse werden nicht einmal in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt

Kenntnisnahme

Ich habe die Information zur Leistungsfeststellung im Fach Englisch erhalten.

Name der Schülerin/des Schülers: _____

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten: _____