



## Leistungsbeurteilungskonzept in Bewegung und Sport

Bei der Beurteilung im Fach Bewegung und Sport ist zu berücksichtigen, dass für eine positive Beurteilung das Erfassen des Wesentlichen des Lehrstoffes unabdingbar ist. Das Wesentliche ist unter Berücksichtigung der im Lehrplan vorgesehenen Lern- und Lehrinhalte von der Lehrperson zu definieren. Die nachstehende Übersicht soll die Kriterien der Leistungsbeurteilung und deren Relevanz für die einzelnen Kalküle veranschaulichen.

		Beurteilungskriterien		
		Erfassung und Anwendung des Lehrstoffes; Durchführung der Aufgaben	Eigenständigkeit	Selbständiges Anwenden des Wissens und Könnens
Kalküle	Sehr gut	in weit über das Wesentliche hinausgehendem Ausmaß erfüllt	muss deutlich vorliegen	muss vorliegen (wo dies möglich ist)
	Gut	in über das Wesentliche hinausgehendem Ausmaß erfüllt	merkliche Ansätze (wo dies möglich ist)	bei entsprechender Anleitung (wo dies möglich ist)
	Befriedigend	in den wesentlichen Bereichen zur Gänze erfüllt	Mängel bei der Durchführung der Aufgaben werden durch merkliche Ansätze ausgeglichen	
	Genügend	in allen wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt		
	Nicht genügend	in den wesentlichen Bereichen nicht einmal überwiegend erfüllt		

Die Leistungsbeurteilung erfolgt unter Berücksichtigung folgender Teilbereiche:

Fachkompetenz	Sozialkompetenz und Mitarbeit	Selbst- und Methodenkompetenz
Überprüfung mit praktischen Übungen und ständiger Beobachtung im Unterricht.	Überprüfung durch ständige Beobachtung und konkrete Aufgabenstellungen im Unterricht	Überprüfung durch ständige Beobachtung und konkrete Aufgabenstellungen im Unterricht
<ul style="list-style-type: none"> <li>Konditionelle und koordinative Fähigkeiten</li> <li>Sportartspezifisches Können und Wissen</li> <li>Verbessern der Eigenleistung bzw. Bereitschaft dazu</li> <li>Vielseitigkeit und Eigenständigkeit</li> <li>Bereitschaft zu Kreativität und Fähigkeit zur Entwicklung eigener Lösungsansätze</li> <li>Erlernen und Anwenden von Regeln</li> </ul>	Zum Beispiel: <ul style="list-style-type: none"> <li>Regeln anwenden und Fairness vorleben</li> <li>Kommunikation, Kooperation und Teamfähigkeit</li> <li>Aufgaben übernehmen, Hilfestellung leisten</li> <li>Toleranz und Hilfsbereitschaft gegenüber Schwächeren entwickeln</li> </ul>	Zum Beispiel: <ul style="list-style-type: none"> <li>Mithilfe bei Auf- und Abbau</li> <li>Engagement und Einsatz</li> <li>Übernehmen von Aufgaben praktischer und organisatorischer Art (Schiedsrichtertätigkeit, Bildung von Teams etc.)</li> <li>Technikmerkmale erkennen, beschreiben, bewerten und korrigieren können</li> </ul>

Bei Verhinderung der aktiven Teilnahme am Unterricht ist eine schriftliche Entschuldigung mit Unterschrift der Eltern/Erziehungsberechtigten notwendig, trotzdem müssen die Schüler/innen in der Bewegung und Sportstunde (auch in Randstunden bzw. beim Nachmittagsunterricht) anwesend sein und kompetenzorientiert mithelfen. Für Fehlstunden muss beim Klassenvorstand eine schriftliche Entschuldigung abgegeben werden. Bei längerer Krankheit oder Verletzung (ab 1 Woche) kann eine Befreiung durch die Schulärztin und die Direktion erfolgen (Befreiungen können NICHT durch den Hausarzt erfolgen). Alle Schüler/innen müssen aus Sicherheitsgründen am Sportunterricht ohne Schmuck (Ketten, Bänder, Uhren, Ohringe, Ringe, Piercings, etc.) teilnehmen. Lange Haare müssen zusammengebunden werden. Entsprechende Sportbekleidung und Sportschuhe (Gymnastikpatschen, Hallenschuhe und Schuhe für die Freiplätze) sind immer mitzunehmen. Nach den Sportstunden besteht die Möglichkeit sich zu waschen bzw. zu duschen.

.....BITTE HIER ABTRENNEN.....

Ich habe das Informationsblatt zur Leistungsbeurteilung in Bewegung und Sport erhalten.

Name des Schülers/in ....., Klasse .....

am..... (Unterschrift eines Erziehungsberechtigten)