

Bundesgymnasium Rein

A-8103 Gratwein-Straßengel, Rein 1

Tel.: 050 248 025 Fax-DW: 999 E-Mail: office@bgrein.at

www.bgrein.at ATU61142748



Kursbuch des BG Rein

Schuljahr 2019/20



Vorwort

Liebe Schülerinnen und Schüler der 5., 6. und 7. Klassen, wir freuen uns, unser neues Kursangebot vorstellen zu dürfen, das mit dazu beitragen soll, das Angebot unserer Oberstufe vielfältiger zu machen und zu erweitern. Unser Ziel ist es, den Unterricht durch praxisnahe und fächerübergreifende Angebote zu erweitern, die euren Interessen und Begabungen entgegenkommen.

- An erster Stelle steht nach wie vor unser **Sprachangebot** (Spanisch, Italienisch, Russisch), das euch die Gelegenheit bietet, eure sprachliche Kompetenz innerhalb von drei Jahren um eine weitere wichtige und interessante Sprache zu erweitern. Einmal gewählte Sprachen dürfen nicht abgewählt werden. Alle Sprachen sind nach sechs Semestern mündlich maturabel. Auch wer sich für eine Sprache entschieden hat, darf als Überbucher zusätzlich die anderen Kurse besuchen.
- Zweitens bieten wir maturable **Fächer** und **Themencuster** (ARTS, SCIENCE, SPORTKUNDE, INFORMATIK) an. Um maturieren zu können, müssen vier einschlägige Kurse mit unterschiedlichem Inhalt belegt und positiv absolviert worden sein (z.B. für SCIENCE mindestens je ein Kurs aus Chemie, Physik und Biologie), für den Cluster Informatik sechs Kurse. Welchem Cluster ein Kurs zugeordnet werden kann, ist im Kursbuch angegeben.
- Drittens ist es möglich, sich durch den Besuch von **Kursen zu den regulären Unterrichtsfächern** in diesen Fächern zu vertiefen. Wer sich zwei Jahre (= 4 Kurse lang) lang in einem Unterrichtsfach vertieft hat, kann auch dieses vertiefende Fach zur Matura wählen, allerdings nicht in Kombination mit dem eigentlichen Unterrichtsfach. Es ist also z.B. nicht möglich, im Unterrichtsgegenstand Deutsch und dem Cluster Deutsch anzutreten.

Unser heuriges Kursbuch umfasst 43 Kurse für das Schuljahr 2019/2020, wir bemühen uns, eure Wünsche nach Möglichkeit zu erfüllen.

Jeder Schüler/ jede Schülerin der 5., 6., und 7. Klassen muss 2 Kurse für das kommende Schuljahr auswählen.

Ich ermuntere euch, aus dem umfangreichen und breit gestreuten Angebot jene Kurse zu wählen, die sich mit euren Interessen decken und in eure individuelle Bildungsplanung passen.

Renate Oswald



Der Wahlmodus

Die Kurswahl ist ab sofort unter <https://tinyurl.com/WPF1920> verfügbar. Gebt eure Daten ein und reiht eure gewünschten Kurse pro Semester von 1 (sehr wichtig) bis 5 (nicht so wichtig), **Kurse die ihr nicht besuchen möchtet bekommen KEINE Nummer, ihr dürft jede Nummer nur EINMAL PRO SEMESTER vergeben!**

ACHTUNG: Wenn Sprachen in eurer 5er Reihung vorkommen, kann es auch sein, dass ihr zugewiesen werdet und den Sprachkurs drei Jahre besuchen

müsst!"

Übersicht über das Kursangebot

	WS 2019/20	SS 2020
Spanisch	Spanisch- Anfänger	Spanisch
Italienisch	Italienisch- Anfänger	Italienisch
Russisch	Russisch-Anfänger	Russisch
Sportkunde	Modul 1 (ZUN)	Modul 2 (ZUN)
	Modul 3 (ZUN)	Modul 4 (ZUN)
GWK, Wirtschaft GWK, Wirtschaft	Unternehmerführerschein Modul UP = Unternehmer- prüfung Teil 1 (MOR)	Unternehmerführerschein Modul UP = Unternehmerprüfung Teil 2 (MOR)
		Unternehmerführerschein Modul C /ESC-Modul C (MOR)
Englisch	Ireland – All inclusive (GRO)	Human (Civil) Rights (GRO)
Französisch	Parlez-vous français? (Voyage) – Atelier de conversation 1 (ASJ)	Le film français (PFS)
Mathe- matik	„Über 90% der Befragten...“ – Von der Erstellung bis zur Aus- wertung eines Fragebogens (LIN)	Mathematisches Modellieren (LIN)
PuP	Manipulations- und Beeinflussungstechniken (ERM)	
Deutsch, Theater- pädagogik	Literatur mit allen Sinnen (KIL, ORI)	Texten in der Technik (ERM)
GPB	Der Fluch der bösen Tat“ – oder das „Versagen der Groß-mächte auf den Krisenherden dieser Erde (MAL)	Wie das Wetter Geschichte macht – der Einfluss des Klimas auf die Blüte und den Zerfall von Kulturen (MAL)
	God Save the Queen – Von Bloody Mary bis Elizabeth II. (TRO)	Macht, Mord und Intrigen in der ausgehenden Römischen Republik (TRO)
Latein	Mutter Latein und ihre Töchter – Fortwirken des Lateinischen in modernen Sprachen (GRA)	Doktorlatein – Fachsprachen in Medizin, Natur- und Rechtswissenschaft – eine Einführung (OSW)
Arts	Heldenbilder von Odysseus bis Ronaldo – Heldenideale im Wandel der Zeiten (NEU, OSW)	Die Weltkriege im Spiegel der Kunst (NEU, OSW)
Science, BIU	Angewandte Biologie (WAL)	Botanik (SCK)

Science, Chemie	Süße Chemie – Kennenlernen verschiedener Süßungsmittel aus dem Alltag (GRA)	Wasser unter der Lupe – Bedeutung des Wassers im täglichen Leben und für das Ökosystem der Erde (GRA)
Science, Physik	Eisregen, Hurrikans und andere Wetterphänomene – Eine Einführung in die Meteorologie (MUS)	Weißt du, wie viel Sternlein stehen? – Eine Einführung in die Astrophysik (MUS)
Informatik	Grundlagen der Informatik (BEN)	Grundlagen der Webentwicklung mit HTML5 und CSS3 (MUM)
	Robotik – Legoroboter und Controlling mit Arduino (PEI)	
	Trends und Gesellschaftliche Aspekte der Informationstechnologie (HOE)	App Programmierung für Android (HOE)

Kurssystem BG Rein – der rechtliche Rahmen

Das Kurssystem betrifft ausschließlich die ehemaligen Wahlpflichtgegenstände. Statt der üblichen Wahlpflichtgegenstände werden jeweils zweistündige Semesterkurse angeboten.

Alle Schüler-innen der 6.-8. Klassen müssen Kurse im Umfang von insgesamt 6 Jahreswochenstunden positiv absolvieren, pro Unterrichtsjahr sind 2 Kurse zu belegen.

Die in einem Jahrgang absolvierten Kurse scheinen im Jahreszeugnis mit jeweils einer Jahresstunde auf. Die Beurteilung der Kurse erfolgt entsprechend der LBVO. Eine etwaige Feststellungsprüfung erfolgt am Ende des besuchten Semesters.

Kann (wg. eines Auslandsaufenthalts, einer Krankheit etc.) in einem Semester/ in einem Schuljahr kein Kurs besucht werden, so muss die fehlende Anzahl an Kursen im Folgejahr absolviert werden. Die Kurse sind durch einschlägige Hinweise im Kursbuch einem Unterrichtsgegenstand, einem schulautonomen Gegenstand (z.B. Englische Literaturkunde) und/oder einem Fächercluster zuzuordnen (z.B. ARTS, SCIENCE).

Werden vier zweistündige, einander nicht überschneidende, lehrplankonforme Semesterkurse aus diesen Clustern besucht und alle Elemente positiv abgeschlossen, kann der jeweilige Cluster zur mündlichen Reifeprüfung gewählt werden (vgl. RPVO § 27,24).

Um zur Matura zugelassen zu werden, müssen 6 Kurse positiv abgeschlossen sein.

Bei der Reifeprüfung in einem Fach oder einem Cluster anzutreten, ist möglich, wenn mindestens vier zweistündige Kurse aus dem betreffenden (schulautonomen) Fach mindestens bis zur vorletzten Schulstufe positiv absolviert wurden. Die für die Reifeprüfung relevanten Themenbereiche müssen von der Fachkonferenz beschlossen werden.

Um aus Informatik zu maturieren, sind 6 zweistündige Kurse erforderlich, auch hier müssen die für die Reifeprüfung relevanten Themenbereiche von der Fachkonferenz beschlossen werden. Eine Reifeprüfung aus einem vertiefenden Kurscluster (z.B. Geschichte und pol. Bildung) ist zusätzlich zu einer Prüfung im selben Fach nicht zulässig, es sei denn die gewählte Fächerkombination (z.B. Chemie und Philosophie) erreicht allein nicht das notwendige Stundenausmaß von 10 bzw. 15 JWSt.

Bundesgymnasium Rein

A-8103 Gratwein-Straßengel, Rein 1

Tel.: 050 248 025 Fax-DW: 999 E-Mail: office@bgrein.at

www.bgrein.at ATU61142748



Kurstitel	Sportkunde
Maturabilität	wenn alle vier Module absolviert wurden
zugehörig zum Fach/ zum Cluster	Bewegung und Sport
Kursleiter/-in	ZUNZER Stefan
Inhalte	<ul style="list-style-type: none">✓ Bewegung und Sport: Trainingslehre, Bewegungslehre, Motorisches Wahrnehmen, Sportmotorische Tests✓ Physik und Biologie: Der menschliche Körper, Ernährung, Sportverletzungen und Prävention, Biomechanik, Bewegungsanalyse✓ Geographie und Wirtschaftskunde: Wirtschaft und Tourismus, Umwelt, Politik, Organisation des Sports✓ Psychologie, Philosophie, Geschichte: Geschichte des Sports, Fairness und Ethik, Sportpsychologie
Lehrziele	<p>1.Semester/Modul – Grundmodul Sportkunde: In diesem Modul werden Auszüge aus der Sportanatomie und Sportphysiologie erarbeitet, um somit eine Grundlage für weitere Sportkunde-Module zu schaffen. Es werden in Absprache mit den Kursteilnehmer/ -innen u.a. folgende Inhalte behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Aufbau und Funktionsweise des menschlichen Körpers✓ Muskelaufbau✓ Energiestoffwechsel✓ Was passiert in meinem Körper, wenn ich trainiere?✓ Herzfrequenz und Puls✓ Herz-Kreislaufsystem✓ Sportbiologische Grundlagen des Trainings✓ <p>2.Semester/Modul – Motorisches Lernen und Sportpsychologie: Dieses Modul behandelt die sportliche Leistungsfähigkeit welche von einer Vielzahl spezifischer Parameter bestimmt wird und diese letztlich den Ausprägungsgrad einer sportmotorischen Leistung darstellen. In Absprache mit den Kursteilnehmer/-innen werden u.a. folgende Inhalte behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Sportliches Training und historische Entwicklung

- ✓ Training als Anpassungsvorgang
- ✓ Darstellung von Anpassungsprozessen (z.B. extensive Intervallmethode, Laktat-Leistungskurven)
- ✓ Trainingsprinzipien
- ✓ Grundlagen der Periodisierung
- ✓ Trainingsdokumentation (z.B. Trainingstagebuch)
- ✓ Trainingsplanung (Mikro-, Meso- und Makrozyklen)
- ✓ Grundlagen-, Anschluss-, Hochleistungstraining
- ✓ Kinder- und Jugendtraining
- ✓ Psychologische Grundlagen
- ✓ Kognition, Emotion, Motivation, Kommunikation
- ✓ Beziehung, Gruppe; Führen und Führung im Sport
- ✓ Psychologische Methoden zur Leistungsoptimierung (Wettkampftaktik, ...)

3. Semester/Modul – *Bewegung, Gesundheit und Sportökonomie:*

In diesem Modul werden „Bewegung und Gesundheit“ in all ihren Facetten bearbeitet. Zusätzlich sind Sport und Wirtschaft ausdifferenzierte Systeme, wobei wirtschaftliches Denken und Handeln im Sport eine maßgebliche Rolle spielen. Strukturen und Gesetzmäßigkeiten, aber auch Verflechtungen zwischen Wirtschaft und Sport sind an ausgewählten Beispielen vorzustellen. In Absprache mit den Kursteilnehmer/-innen werden u.a. folgende Inhalte behandelt:

- ✓ Auswirkungen von „Fitness“ auf die Gesundheit
- ✓ Gesundheit und Leistungssport
- ✓ Gefahren von Bewegungsmangel
- ✓ Allgemeine Grundlagen zur Ernährung
- ✓ Ernährung für Sportler
- ✓ Rauchen, Alkohol und Sport
- ✓ Haltung und Bewegung
- ✓ Sportökonomische Begriffe (Wertschöpfung, BIP, Konsum, Sponsoring, Produktion, Innovation und Entwicklung ...)
- ✓ Marketing und Werbung (Analysen, Strategien)
- ✓ Sport als Tourismusfaktor
- ✓ Profi-, Amateur-, Freizeitsport

4. Semester/Modul – *Optimieren sportlicher Leistungsfähigkeit:*

Dieses Modul behandelt Möglichkeiten zur Bestimmung des Leistungsstandes (Fähigkeiten und Fertigkeiten), die für Prognosen im Hinblick auf die Leistungsentwicklung (z.B. Talentauswahl) herangezogen werden. Hierzu werden im Sport spezifische Testverfahren eingesetzt, die bestimmte Gütekriterien (z.B. Objektivität, Reliabilität,...) erfüllen. Die Interpretation der Testergebnisse ist mitentscheidend, um erhobene Daten (Testergebnisse) für eine optimale Trainingssteuerung nutzen zu

	<p>können. In der Vielfalt der sportmotorischen Testungen ist es zudem wichtig, die Repräsentationsperspektive (z.B. Ziel, Bedeutsamkeit) von Testverfahren zu erfassen. In Absprache mit den Kursteilnehmer/innen werden u.a. folgende Inhalte behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sportmotorische, sportmedizinische, sportpsychologische Tests (Methoden, Auswertung, Interpretation) ✓ Durchführen von sportmotorischen Tests (Conconi-Test, Muskelfunktionstest, Beweglichkeitstraining,...) ✓ Messen und Bewerten sportlicher Handlungen/Leistungen ✓ Alltagsdiagnostische und wissenschaftliche Messverfahren – Interpretation von Testkennwerten und Haupt- und Nebengütekriterien ✓ Phasenstruktur von zyklischen und azyklischen Bewegungen ✓ Messverfahren und Darstellungsmethoden zur Erklärung von Bewegungsphasen und sportlichen Techniken (z. B. Kraftmessplatte, Video, Diagramme) ✓ Bewegungsanalyse und Biomechanische Prinzipien
<p>Leistungsbeurteilung</p>	<p>Voraussetzung für die Module 2,3 und 4 sollte das „Grundmodul Sportkunde“ sein (Modul 1), wobei Ausnahmen gewährt werden können. Es müssen jedoch einzelne Inhalte eigenständig nachgeholt werden. Sämtliche Inhalte werden gemeinsam bearbeitet. Die Leistungsbeurteilung erfolgt über die Mitarbeit, Wiederholungen, Präsentationen, Arbeitsaufträgen, und ggf. einer schriftlichen Abschlussprüfung.</p>
<p>allfällige Kosten</p>	<p>N/A (Gegeben falls für Laktatuntersuchungen oder sonstige Unterrichtsmittel)</p>

Bundesgymnasium Rein

A-8103 Gratwein-Straßengel, Rein 1

Tel.: 050 248 025 Fax-DW: 999 E-Mail: office@bgrein.at

www.bgrein.at ATU61142748



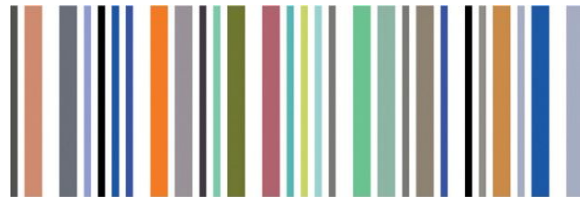
Kurstitel	Unternehmerführerschein Modul UP = Unternehmerprüfung Teil 1
Semester	Wintersemester 2019/20
Maturabilität	wenn vier unterschiedliche Kurse aus GWK belegt wurden (nicht gemeinsam mit GWK als Hauptfach)
zugehörig zum Fach/ zum Cluster	GWK
Kursleiter/-in	Moravi Margit
Inhalte	Einführung in das betriebliche Rechnungswesen Umsatzsteuer Einnahmen- Ausgabenrechnung Doppelte Buchhaltung (Bilanz, GuV, Kennzahlen) Besteuerung des Einkommens Abgabeverfahren für Unternehmen
Lehrziele/ Kompetenzen	Grundzüge und Unterschiede der unterschiedlichen betrieblichen Aufzeichnungsarten inkl. Doppik herausarbeiten und die gesetzlichen Regelungen und Funktionen erklären können. Interpretation betrieblicher Kennzahlen und Unternehmensentscheidungen ableiten können. UST erläutern und einfache Steuerberechnungen durchführen können
Leistungsbeurteilung	Eigenarbeit anhand gestellter Arbeitsaufträge, schriftliche Vorprüfung als Vorbereitung zur Prüfung an der Meisterprüfungsstelle der WKO-Stmk.
allfällige Kosten	€ 60.-
Hinweise	Voraussetzungen: Module A, B und C sollten absolviert sein. Die Kosten entstehen durch Anschaffung eines Buches als Arbeitsgrundlage und durch den zeitweisen Einsatz eines externen Experten.

Bundesgymnasium Rein

A-8103 Gratwein-Straßengel, Rein 1

Tel.: 050 248 025 Fax-DW: 999 E-Mail: office@bgrein.at

www.bgrein.at ATU61142748



Kurstitel	Unternehmerführerschein Modul UP = Unternehmerprüfung Teil 2
Semester	Sommersemester 2020
Maturabilität	wenn vier unterschiedliche Kurse aus GWK belegt wurden (nicht gemeinsam mit GWK als Hauptfach)
zugehörig zum Fach/ zum Cluster	GWK
Kursleiter/-in	Moravi Margit
Inhalte	Kostenrechnung (Vollkostenrechnung) Teilkostenrechnung (Deckungsbeitragsrechnung) Personalkosten Finanzierung Das Unternehmen im Geschäftsverkehr Konsumentenschutz Verträge Leasing Schadenersatzrecht Ausgleich und Konkurs
Lehrziele/ Kompetenzen	Die Bedeutung v. Investitionen f. Unternehmen beurteilen u. Finanzierungsformen erklären können, sowie einen Finanzplan für ein fiktives Unternehmen erstellen können. Unterschiedliche Steuerarten anwenden und zuordnen können. Mindest-Höchstpreise und Deckungsbeiträge errechnen können und verschiedene Produkte hinsichtlich ihrer Wirtschaftlichkeit beurteilen können. Errechnung von Lohn- und Gehaltsnebenkosten und deren Unterschiede erklären können. Wichtige gesetzliche Bestimmungen im Geschäftsverkehr am Beispiel eines Kaufvertrages anwenden können.
Leistungsbeurteilung	Eigenarbeit anhand gestellter Arbeitsaufträge, schriftliche Vorprüfung als Vorbereitung zur Prüfung an der Meisterprüfungsstelle der WKO-Stmk.
allfällige Kosten	
Hinweise	Voraussetzungen: UP Modul-1 muss absolviert sein. Nach Absolvierung der beiden UP-Module kann jeder zur Unternehmerprüfung (Modul UP) antreten. Die Prüfung findet extern an der Meisterprüfungsstelle der WKO in Graz statt und wurde bereits von einigen SchülerInnen unserer Schule sehr erfolgreich absolviert. Der Antritt zur Prüfung ist freiwillig und kostet

derzeit € 135.-

Bundesgymnasium Rein

A-8103 Gratwein-Straßengel, Rein 1

Tel.: 050 248 025 Fax-DW: 999 E-Mail: office@bgrein.at

www.bgrein.at ATU61142748



Kurstitel	Unternehmerführerschein Modul C /ESC-Modul C
Semester	Sommersemester 2020
Maturabilität	wenn vier unterschiedliche Kurse aus GWK belegt wurden (nicht gemeinsam mit GWK als Hauptfach)
zugehörig zum Fach/ zum Cluster	GWK
Kursleiter/-in	Moravi Margit
Inhalte	Von der Gründungsidee zur Marktchance Die Bedeutung und die Arten von Marketing im Unternehmen Die Organisation eines Unternehmens Der Businessplan (Finanzierung, Finanzplan, Bilanzen) Rechtliche Grundlagen für Unternehmer
Lehrziele/ Kompetenzen	Produkt- und Geschäftsideen für ein eigenes Unternehmen erstellen und bewerten können. Die Bedeutung von Marketingstrategien erkennen und den Marketingmix anhand praktischer Beispiele erklären können. Die Bausteine des Businessplans darstellen und den Plan als wichtigen Infobedarf für Kapitalgeber und externe Adressaten darstellen können.
Leistungsbeurteilung	Positive Mitarbeit bei Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit , sowie bei Diskussionen zum Thema.
allfällige Kosten	20 € bei Ablegung des ESC/Modul C am Computer!
Hinweise	Voraussetzungen: Module A, B sollten absolviert sein. Am Ende des Kurses haben alle TeilnehmerInnen die Möglichkeit auf freiwilliger Basis eine Computerprüfung zur Erlangung des ESC/Modul C der WKO abzulegen. Kosten € 20.- Die Beurteilung der Prüfung ist unabhängig von der Kursnote!

Bundesgymnasium Rein

A-8103 Gratwein-Straßengel, Rein 1

Tel.: 050 248 025 Fax-DW: 999 E-Mail: office@bgrein.at

www.bgrein.at ATU61142748



Kurstitel	Ireland – All inclusive
Semester	Wintersemester
Maturabilität	wenn vier unterschiedliche Kurse aus Englisch gewählt wurden (nicht gemeinsam mit E als Hauptfach)
zugehörig zum Fach/ zum Cluster	English
Kursleiter/-in	Gronalt Eleonore
Inhalte	History, sights, people and geography: seen with the eyes of Irish writers who have over the last hundred years made contributions to world literature out of all proportion to the small size of the country.
Lehrziele	I try to make Austrian students familiar with Irish characteristics (festivals, sports, music, dancing) by the means of stories, fairy tales, travel reports, biographies and films.
Leistungsbeurteilung	The main focus lies on the study of different features. Communication is of essential importance. Each student offers a presentation on one of the topics given. Written contribution: Term paper
allfällige Kosten	

Bundesgymnasium Rein

A-8103 Gratwein-Straßengel, Rein 1

Tel.: 050 248 025 Fax-DW: 999 E-Mail: office@bgrein.at

www.bgrein.at ATU61142748



Kurstitel	Human (Civil) Rights
Semester	Sommersemester
Maturabilität	wenn vier unterschiedliche Kurse aus Englisch gewählt wurden (nicht gemeinsam mit E als Hauptfach)
zugehörig zum Fach/ zum Cluster	English
Kursleiter/-in	Gronalt Eleonore
Inhalte	History, literature, organisations, topical examples
Lehrziele	Bewusstmachen von Rechten, Verantwortung und persönlicher Verpflichtung den Mitmenschen gegenüber. Erkennen persönlicher Gestaltungsmöglichkeiten durch Beispiele von historischen Persönlichkeiten. Kennenlernen von Menschenrechtsorganisationen.
Leistungsbeurteilung	Schwerpunkt liegt auf der mündlich kommunikativen Komponente. Sprache als Medium der Kommunikation steht im Mittelpunkt. Für die Leistungsfeststellung ist daher die Mitarbeit von zentraler Bedeutung. Verfassen eines „term paper“
allfällige Kosten	

Bundesgymnasium Rein

A-8103 Gratwein-Straßengel, Rein 1

Tel.: 050 248 025 Fax-DW: 999 E-Mail: office@bgrein.at

www.bgrein.at ATU61142748



Kurstitel	Parlez-vous français? (Voyage) – Atelier de conversation 1
Semester	Wintersemester
Maturabilität	wenn 4 unterschiedliche Kurse aus Französisch besucht wurden (nicht gemeinsam mit F als Hauptfach)
zugehörig zum Fach/ zum Cluster	Französisch
Kursleiter/-in	Aschauer Julia
Inhalte	<ul style="list-style-type: none">- durch Dialoge, Rollenspiele, Monologe und andere lustige Sprachspiele zu Alltags- aber auch spezifischeren und abstrakten Themen, kannst du deine mündliche Sprachkompetenz erweitern und festigen- Themenbeispiele für das Modul 1 (voyage):<ul style="list-style-type: none">o Urlaub und Reise, faszinierende Orte in der französischsprachigen Welt
Lehrziele	<ul style="list-style-type: none">- An Gesprächen im Alltag erfolgreich teilnehmen- Erweiterung des Wortschatzes zu verschiedenen Alltagssituationen (z.B.: am Strand, im Restaurant, Smalltalk mit Jugendlichen, Au pair, Auslandsaufenthalte während/nach der Schulzeit ...)- Erweiterung des Wortschatzes zu konkreten und abstrakten Themen (auch im Zusammenhang mit den Themenkörben der mündlichen Reifeprüfung)- Fokus auf mündlicher Sprachkompetenz
Leistungsbeurteilung	immanenter Prüfungscharakter <ul style="list-style-type: none">- Vokabel mitlernen, anwenden können- aktive Beteiligung in den Kursstunden- Anwendung des Erlernten in Übungen- Präsentation
allfällige Kosten	geringfügige Kopierkosten

Bundesgymnasium Rein

A-8103 Gratwein-Straßengel, Rein 1

Tel.: 050 248 025 Fax-DW: 999 E-Mail: office@bgrein.at

www.bgrein.at ATU61142748



Kurstitel	Le film français
Semester	Sommersemester
Maturabilität	wenn vier Kurse aus F besucht wurden (nicht gemeinsam mit F als Hauptfach)
zugehörig zum Fach/ zum Cluster	Französisch
Kursleiter/-in	Susanne Pflieger
Inhalte	<ul style="list-style-type: none">- Besprechung, Analyse, Kritik und Interpretation von verschiedenen französischen Filmen
Lehrziele	<ul style="list-style-type: none">- Erweiterung der Sprachkompetenz- Merkmale des französischen Films- Filmanalyse
Leistungsbeurteilung	immanenter Prüfungscharakter <ul style="list-style-type: none">- Vokabel mitlernen, anwenden können- aktive Beteiligung in den Kursstunden- Präsentation
allfällige Kosten	geringfügige Kopierkosten, ev. Kinoeintritte

Bundesgymnasium Rein

A-8103 Gratwein-Straßengel, Rein 1

Tel.: 050 248 025 Fax-DW: 999 E-Mail: office@bgrein.at

www.bgrein.at ATU61142748



Kurstitel	„Über 90% der Befragten...“ Von der Erstellung bis zur Auswertung eines Fragebogens
Semester	Wintersemester
Maturabilität	wenn vier unterschiedliche Kurse aus M besucht wurden (nicht gemeinsam mit M als Hauptfach)
zugehörig zum Fach/ zum Cluster	Mathematik
Kursleiter/-in	Gert Linhofer
Inhalte	<ul style="list-style-type: none">• Statistische Grundbegriffe• Formulieren einer oder mehrerer Forschungsfragen, die mit Hilfe eines Fragebogens beantwortet werden soll• Adaptierung bzw. Erstellung eines Fragebogens• Durchführung einer Erhebung• Fragebogenkorrektur und Dateneingabe• Datenauswertung und Datenanalyse• Präsentation der Ergebnisse• Erstellung einer Kurzzusammenfassung („Abstract“)
Lehrziele	<ul style="list-style-type: none">• Formulieren einer oder mehrerer Forschungsfragen• Adaptierung bzw. Erstellung eines Fragebogens• Planung und Durchführung einer Erhebung• Fragebogenkorrektur und Dateneingabe• Auswertung und Analyse der Daten• Darstellung der Ergebnisse und Präsentation
Leistungs- beurteilung	<ul style="list-style-type: none">• Ausarbeitung und Durchführung einer Erhebung• Abschlusspräsentation• Kurzzusammenfassung
allfällige Kosten	Unterlagen, Kopierkosten für Fragebögen

Bundesgymnasium Rein

A-8103 Gratwein-Straßengel, Rein 1

Tel.: 050 248 025 Fax-DW: 999 E-Mail: office@bgrein.at

www.bgrein.at ATU61142748



Kurstitel	Mathematisches Modellieren
Semester	Sommersemester
Maturabilität	wenn vier unterschiedliche Kurse aus M besucht wurden (nicht gemeinsam mit M als Hauptfach)
zugehörig zum Fach/ zum Cluster	Mathematik
Kursleiter/-in	Gert Linhofer
Inhalte	Ausgehend von einem Problem oder einer Situation (sei es real oder auch fiktiv) wird versucht durch sammeln von Daten und stellen von W-Fragen das Problem zu beschreiben und ein Situationsmodell zu konstruieren. Durch treffen von Annahmen (Idealisieren) und Vernachlässigungen einiger Faktoren entsteht ein mathematisches Modell. Im mathematischen Modell wird das Sachproblem durch eine Gleichung, eine Rechenkette oder Grafik beschrieben. Mittels mathematischen Verfahren (schriftliches Rechnen, Konstruieren, GeoGebra,...) wird eine Lösung des mathematischen Modells erarbeitet. Die aus dem mathematischen Modell gewonnenen Ergebnisse werden mit der realen Situation in Zusammenhang gebracht und überprüft, ob dies möglich sein kann. Das erstellte mathematische Modell kann die reale Situation beschreiben oder es endet in einem totalen Fiasko.
Lehrziele	<ul style="list-style-type: none">• Kennenlernen des Modellierungszyklus• Kennenlernen mathematische Problemlösestrategien• Anfertigen sinnvoller Skizzen• Programmieren einfacher Modelle in GeoGebra• Hinterfragen von Ergebnissen
Leistungsbeurteilung	<ul style="list-style-type: none">• Ausarbeitung einer selbstgewählten Modellierungsaufgabe• Präsentation der selbstgewählten Modellierungsaufgabe
allfällige Kosten	Kopierkosten



Kurstitel	Manipulations- und Beeinflussungstechniken
Semester	Wintersemester
Maturabilität	Cluster PP, wenn vier unterschiedliche Kurse besucht wurden
zugehörig zum Fach/ zum Cluster	PP
Kursleiter/-in	Martin Ertl
Inhalte	<p>Die meisten von uns unterliegen der Illusion, gegenüber Manipulation weitgehend immun zu sein. Aber wusstest du, dass 7-Up nur in seiner grünen Dose „richtig“ nach 7 Up schmeckt? Oder dass du beim Fernsehen von Sitcoms öfter lachst, wenn zum richtigen Zeitpunkt Gelächter eingespielt wird? Dass das Empfinden von körperlicher Attraktivität nicht zuletzt eine Frage der richtigen Augenbrauenzupftechnik und sogar der Hormone ist? Dass rot angezogene Tormänner mehr Elfmeter halten? Manipulation wirkt – und ist überall, vor allem dort, wo es um Geld oder Macht geht. Auf dem trittfesten Untergrund der Psychologie führt uns unsere Reise durch die Welt der Manipulation von simplen Verkäufertricks über die richtige Plakatgestaltung in Wahlkämpfen bis hin zu raffinierten Bluffs in Gerichtssälen. Wenn du dich immer schon gefragt hast, warum du im Supermarkt 19,90 und nicht 20 Euro zahlst oder warum Dates bei McDonald’s keine gute Idee sind, bist du in diesem Kurs genau richtig.</p>
Lehrziele	<ul style="list-style-type: none"> • Aufmerksamkeit gegenüber alltäglicher Beeinflussung gewinnen • Kenntnis gängiger Manipulationstechniken in Werbung, Verkauf, Mitgliederrekrutierung, Meinungsbildung, ... • Resistenz gegenüber Manipulation steigern • Techniken entwickeln, eigene Interessen besser durchzusetzen
Leistungsbeurteilung	<ul style="list-style-type: none"> • Mitarbeit • schriftliche Abschlussarbeit am Ende des Semesters
allfällige Kosten	Geringfügige Kopierkosten

Bundesgymnasium Rein

A-8103 Gratwein-Straßengel, Rein 1

Tel.: 050 248 025 Fax-DW: 999 E-Mail: office@bgrein.at

www.bgrein.at ATU61142748



Kurstitel	Literatur mit allen Sinnen
Semester	Wintersemester
Maturabilität	nein
zugehörig zum Fach/ zum Cluster	Literaturdidaktik Theaterpädagogik
Kursleiter/-in	Manuela Killer Margot Orieschnig
Inhalte	<p>Der Schwerpunkt dieses Kurses liegt darin, Interesse und Freude am Lesen und (Theater)-Spielen zu wecken. Lernen mit allen Sinnen, (literarische) Gespräche und Diskussionen, Rollenspiele und Bewegung bzw. Körperarbeit werden dabei eine wesentliche Rolle spielen.</p> <p>Es ist geplant, dass zwei bis drei Ganztexte und einige Ausschnitte aus literarischen Werken oder Kurzgeschichten gelesen und mithilfe von verschiedensten theaterpädagogischen Mitteln begreifbar gemacht werden. Im Mittelpunkt werden dabei meist (junge) Menschen in schwierigen bzw. außergewöhnlichen Lebenslagen stehen.</p> <p>Mitunter sollen die Sprache, der Inhalt, die Form sowie die Aussage der Texte analysiert, interpretiert und hinterfragt werden. Darüber hinaus sollen die Schüler*innen im eigenen Ausprobieren, Spielen und Gestalten zu einem genussvollen Umgang mit der Lektüre geführt werden.</p> <p>Wenn eine Verfilmung zu den gelesenen Werken vorhanden ist, kann diese angeschaut werden, um in weiterer Folge einen Vergleich zwischen Buch und Film zu ermöglichen</p> <p>Mögliche Autoren/Autorinnen und Werke: Julya Rabinowich, Robert Seethaler, Eric- Emmanuel Schmitt und andere</p>
Lehrziele	<p>Literatur und Theaterpädagogik vermitteln jungen Menschen zahlreiche Kompetenzen im rationalen und emotionalen Bereich und tragen zu ihrer Persönlichkeitsentwicklung bei.</p> <p><u>Lehrziele:</u> Literarische Texte und deren Protagonist*innen sollen durch theaterpädagogische „Spiele“ verständlich und „erfühlbar“ gemacht werden. Gewonnene Erkenntnisse und Erfahrungen sollen zur eigenen Lebensbewältigung beitragen können.</p>
Leistungsbeurteilung	<p>Anwesenheit, Mitarbeit und Engagement Einbringung von eigenen Ideen; Bereitschaft, sich auf etwas Neues einzulassen und in verschiedene Rollen zu schlüpfen Freude an Bewegung; Diskussions- und Interpretationsbereitschaft Erledigung der Arbeitsaufträge (u.a. Schreiben, Lesen) Anmerkung: Nach der Absolvierung des Moduls folgt KEINE Theateraufführung vor Publikum!</p>
allfällige Kosten	Kosten für die literarischen Werke bzw. Kopien



Kurstitel	Texten in der Technik
Semester	Sommersemester
Maturabilität	wenn vier unterschiedliche Kurse aus Deutsch besucht wurden (nicht gemeinsam mit Deutsch als Hauptfach)
zugehörig zum Fach/ zum Cluster	Deutsch
Kursleiter/-in	Martin Ertl
Inhalte	<p>„Schreiben ist leicht. Man muss nur die falschen Wörter weglassen.“ (Mark Twain)</p> <p>So einfach das klingt, so schwierig kann es in der Praxis sein – vor allem dann, wenn spezielle Vorgaben an den Text dazukommen. Dieser Kurs widmet sich dem Schreiben im technischen Bereich, und zwar dem Erstellen von Gebrauchsanleitungen für technische Produkte. Welche in der technischen Redaktion die falschen Wörter sind und wie du selbst komplizierte Dinge einfach beschreiben kannst, lernst du in diesem Kurs.</p>
Lehrziele	<ul style="list-style-type: none">• Berufsfeld „Technische Redaktion“ kennenlernen• Anforderungen an Texte im technischen Bereich kennenlernen• komplizierte Sachverhalte einfach beschreiben lernen• grundlegende Schreibstrategien entwickeln, um leicht verständliche Texte verfassen zu können• Textsortengefühl und Textsortenkompetenz erhöhen (auch im Hinblick auf die zentrale Reifeprüfung in Deutsch)
Leistungsbeurteilung	<ul style="list-style-type: none">• Mitarbeit, insbesondere bei den vielen praktischen Übungen• Am Ende des Semesters: kurze schriftliche Abschlussarbeit in Form einer kleinen Produktbeschreibung
allfällige Kosten	Geringfügige Kopierkosten

Bundesgymnasium Rein

A-8103 Gratwein-Straßengel, Rein 1

Tel.: 050 248 025 Fax-DW: 999 E-Mail: office@bgrein.at

www.bgrein.at ATU61142748



Kurstitel	„Der Fluch der bösen Tat“ (frei nach Schiller) – oder das „Versagen der Großmächte auf den Krisenherden dieser Erde
Semester	Wintersemester
Maturabilität	wenn vier unterschiedliche Kurse aus GPB besucht wurden (nicht gemeinsam mit GPB als Hauptfach)
zugehörig zum Fach/ zum Cluster	GPB
Kursleiter/-in	Wolfgang Mahler
Inhalte	<ul style="list-style-type: none">- Wie geht es im arabischen Raum weiter?- Krimkrieg und das Scheitern europäischer Diplomatie.- Venezuela am Scheideweg?- Südsudan und seine Unabhängigkeit- Kongo von der Unabhängigkeit bis heute- Wie entwickeln sich die europäische/amerikanische Gesellschaft im Zusammenhang mit der Migration?
Lehrziele	Fähigkeit zur Reflexion über Wandlungsprozesse in Gesellschaften Diskursfähigkeit über die oben angesprochenen und weiterer Themenbereiche
Leistungsbeurteilung	Diskussions- und Reflexionsbereitschaft. Schriftliche Mitarbeitsüberprüfungen des Gelernten und ein Referat
allfällige Kosten	Kopierkosten bzw. Bücher

Bundesgymnasium Rein

A-8103 Gratwein-Straßengel, Rein 1

Tel.: 050 248 025 Fax-DW: 999 E-Mail: office@bgrein.at

www.bgrein.at ATU61142748



Kurstitel	Wie das Wetter Geschichte macht – der Einfluss des Klimas auf die Blüte und den Zerfall von Kulturen
Semester	Sommersemester
Maturabilität	wenn vier unterschiedliche Kurse aus GPB besucht wurden (nicht gemeinsam mit GPB als Hauptfach)
zugehörig zum Fach/ zum Cluster	GPB
Kursleiter/-in	Wolfgang Mahler
Inhalte	<ol style="list-style-type: none">1. Sind Klimaveränderungen schuld am Untergang/Aufstieg von Zivilisationen?2. Inwiefern haben Vulkane die Geschichte beeinflusst, bzw. welche Rolle spielen tektonische Grenzen für die Entwicklung von Zivilisationen3. El Nino und seine Auswirkungen auf die Geschichte (v. a. Südamerikas)
Lehrziele	Verknüpfung von Geographie und Geschichte soll zu einem neuen – anderen – Geschichtsbild beitragen.
Leistungsbeurteilung	Diskussionsbereitschaft Mitarbeitsüberprüfungen und Referat(e)
allfällige Kosten	Kopierkosten und Bücher

Bundesgymnasium Rein

A-8103 Gratwein-Straßengel, Rein 1

Tel.: 050 248 025 Fax-DW: 999 E-Mail: office@bgrein.at

www.bgrein.at ATU61142748



Kurstitel	God Save the Queen – Von Bloody Mary bis Elizabeth II.
Semester	Wintersemester
Maturabilität	Cluster Geschichte, wenn vier Kurse unterschiedlichen Inhalts gewählt wurden (nicht gemeinsam mit GPB als Hauptfach)
zugehörig zum Fach/ zum Cluster	Geschichte und Politische Bildung
Kursleiter/-in	Ute Trojer
Inhalte	Anhand der Tudor-Herrscherinnen, Queen Victoria I. und Elizabeth II. sowie ihnen zur Seite stehender Herren wie Sir Francis Drake, Benjamin Disraeli oder Winston Churchill werden die drei großen Glanzzeiten Großbritanniens erarbeitet.
Lehrziele	<ul style="list-style-type: none">- Sachkompetenz: Entwicklung eines Bewusstseins für Höhepunkte und Probleme im Elisabethanischen und Viktorianischen Zeitalter sowie in der 2. Hälfte des 20. Jhs. in Großbritannien- Methodenkompetenz: Recherche aus unterschiedlichen Quellen- Sozialkompetenz: Reflexion der Zeitalter aus persönlicher Sicht
Leistungsbeurteilung	<ul style="list-style-type: none">- Beteiligung an Diskussionen- Eigenständige Recherchetätigkeit- Präsentation von selbst recherchierten Ergebnissen- Schriftliche Ausformulierung eines Teilbereichs der Präsentation
allfällige Kosten	<ul style="list-style-type: none">- eventuell: Erwerb von Büchern/Zeitschriften

Bundesgymnasium Rein

A-8103 Gratwein-Straßengel, Rein 1

Tel.: 050 248 025 Fax-DW: 999 E-Mail: office@bgrein.at

www.bgrein.at ATU61142748



Kurstitel	Macht, Mord und Intrigen in der ausgehenden Römischen Republik
Semester	Sommersemester
Maturabilität	Cluster Geschichte, wenn vier Kurse unterschiedlichen Inhalts gewählt wurden (nicht gemeinsam mit GPB als Hauptfach)
zugehörig zum Fach/ zum Cluster	Geschichte und Politische Bildung
Kursleiter/-in	Ute Trojer
Inhalte	Anhand historischer Persönlichkeiten wie Caesar, Cicero & Co. wird der Verfall der Römischen Republik nachgezeichnet. Die Quellenlage wird durch deren Aufbereitung in Literatur und Film (z.B. Romane von Robert Harris, TV-Serie Rome, etc.) ergänzt.
Lehrziele	<ul style="list-style-type: none">- Sachkompetenz: Kennenlernen von Persönlichkeiten und Erkennen von Funktionsweisen politischen Handelns in der späten Römischen Republik- Methodenkompetenz: Unterscheidung von Quellengattungen sowie Rekonstruktion und Dekonstruktion von Darstellungen- Sozialkompetenz: Argumentieren eigener Positionen
Leistungsbeurteilung	<ul style="list-style-type: none">- Beteiligung an Diskussionen- Eigenständige Recherchetätigkeit- Präsentation von selbst recherchierten Ergebnissen- Schriftliche Ausformulierung eines Teilbereichs der Präsentation
allfällige Kosten	<ul style="list-style-type: none">- eventuell: Erwerb von Büchern/Zeitschriften

Bundesgymnasium Rein

A-8103 Gratwein-Straßengel, Rein 1

Tel.: 050 248 025 Fax-DW: 999 E-Mail: office@bgrein.at

www.bgrein.at ATU61142748



Kurstitel	Mutter Latein und ihre Töchter - Fortwirken des Lateinischen in modernen Sprachen
Semester	Wintersemester
Maturabilität	wenn vier unterschiedliche Kurse aus Latein besucht wurden (nicht gemeinsam mit Latein als Hauptfach)
zugehörig zum Fach/ zum Cluster	Latein
Kursleiter/-in	Susanne Graf
Inhalte	<ul style="list-style-type: none">• Latein im Englischen• Entstehung und Verbreitung der romanischen Sprachen• Lautlehre und Aussprache verschiedener romanischer Sprachen• Latein in den slawischen Sprachen
Lehrziele	<ul style="list-style-type: none">• Erwerb der grundlegenden Elemente und Erarbeiten von Methoden zum Verstehen von Fremdsprachen• Latein als Quelle dieser Sprachen und als Brücke zu ihrem Verständnis• Erkennen lateinischer Wurzeln und Erfassen von Inhalten kurzer Texte in einer modernen Sprache• Durch nähere Beschäftigung mit einer ausgewählten romanischen Sprache Einblick gewinnen in deren Geschichte, Entwicklung aus dem Lateinischen und Verbreitung
Leistungsbeurteilung	Mitarbeit Schriftliche Wiederholungen Eigenständige Recherchetätigkeit Verfassen einer Arbeit über eine ausgewählte romanische Sprache Präsentation der Ergebnisse
allfällige Kosten	

Bundesgymnasium Rein

A-8103 Gratwein-Straßengel, Rein 1

Tel.: 050 248 025 Fax-DW: 999 E-Mail: office@bgrein.at

www.bgrein.at ATU61142748



Kurstitel	Doktor-Latein – Fachsprachen in Medizin, Natur- und Rechtswissenschaft – eine Einführung
Semester	Sommersemester
Maturabilität	wenn vier unterschiedliche Kurse aus Latein besucht wurden (nicht gemeinsam mit Latein als Hauptfach)
zugehörig zum Fach/ zum Cluster	Latein
Kursleiter/-in	Renate Oswald
Inhalte	<ul style="list-style-type: none">• Medizinische Fachsprache• Fachsprache in Biologie und Pharmazie• Fachterminologie in den Schulfächern von Mathematik bis GWK• Latein und die Sprache des Rechts
Lehrziele	<ul style="list-style-type: none">• Einblick in die Bedeutung des Griechischen und Lateinischen für die wissenschaftlichen Fachsprachen und ihre internationale Verständlichkeit• Erkennen von Methoden fachsprachlicher Wortbildung• Einblick in Prinzipien und Struktur von Fachsprachen• Übungen zum Lesen und Verstehen von Befunden und fachsprachlichen Texten
Leistungs- beurteilung	Mitarbeit Eigenständige Recherchetätigkeit und Präsentation der Ergebnisse
allfällige Kosten	


Bundesgymnasium Rein

A-8103 Gratwein-Straßengel, Rein 1

Tel.: 050 248 025 Fax-DW: 999 E-Mail: office@bgrein.at

www.bgrein.at ATU61142748



Kurstitel	Heldenbilder von Odysseus bis Ronaldo – Heldenideale im Wandel der Zeiten
Semester	Wintersemester
Maturabilität	Wenn vier unterschiedliche Kurse aus dem Cluster ARTS gewählt wurden
zugehörig zum Fach/ zum Cluster	ARTS
Kursleiter/-in	Astrid Neumann/ Renate Oswald
Inhalte	<p>Thema ist die Analyse von Heldengestalten und Heldenidealen von der Antike bis in die Gegenwart. Wir sprechen über Held/-innen wie Odysseus, Aeneas, Herkules, Siegfried, Don Quijote, Johanna von Orleans, Superman bis hin zu Vorbildern aus dem Bereich des Sports wie Ronaldo oder Marcel Hirscher und sogenannte Helden des Alltags.</p> <p>Behandelt werden folgende Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Was macht einen Helden aus?• Welche Bedeutung hat das Aussehen eines Helden?• In welchen Bereichen zeigt sich die Heldenhaftigkeit?• Wodurch unterscheiden sich Helden von Heldinnen?• Wie werden Helden in der Kunst und in den Medien wahrgenommen und dargestellt?• Wie können Helden parodiert werden? 
Lehrziele	Die Teilnehmer/-innen sollen Gestalten und Stoffe kennenlernen, die im Lauf der Geschichte nachhaltig Eindruck hinterlassen haben und daher in allen künstlerischen Bereichen bis heute aktuell sind. Ziel ist es auch, Gründe für Ruhm zu erkennen und zu verstehen. Die Teilnehmer/-innen sollen motiviert werden, sich kreativ mit den behandelten Stoffen und Motiven auseinanderzusetzen.
Leistungsbeurteilung	Anwesenheit; Vorbereitung, Präsentation einer Heldengestalt, aktive Mitarbeit; Einbringung eigener Ideen
allfällige Kosten	eventuell Kosten für allfällige Exkursionen, Kino- oder Theaterbesuche


Bundesgymnasium Rein

A-8103 Gratwein-Straßengel, Rein 1

Tel.: 050 248 025 Fax-DW: 999 E-Mail: office@bgrein.at

www.bgrein.at ATU61142748



Kurstitel	Die Weltkriege im Spiegel der Kunst
Semester	Sommersemester
Maturabilität	wenn 4 Kurse verschiedenen Inhalts aus dem Cluster ARTS gewählt wurden
zugehörig zum Fach/ zum Cluster	Arts
Kursleiter/-in	Astrid Neumann/ Renate Oswald
Inhalte	<p>Die Weltkriege im Spiegel der Kunst – Anhand ausgewählter Beispiele wird die tiefe Erschütterung, die die Kriege im Lebensgefühl der Kunstschaffenden in allen Bereichen der Kunst hinterlassen, aufgezeigt. Wir verfolgen alte künstlerische Motive z.B. das des Sisyphus in neuem Kontext z.B. bei Günter Grass oder Erich Fried, diverse Änderungen in der Ästhetik und Naturwahrnehmung, das durch die Kriegserfahrung veränderte Menschenbild, die Thematisierung von Tabus und Thematisierung des Hässlichen und Abstoßenden und vieles mehr.</p> 
Lehrziele	Die Teilnehmer/-innen sollen Bewusstsein dafür entwickeln, wie künstlerische Strömungen, das Lebensgefühl einer Generation und welthistorische Ereignisse und deren wirtschaftliche Folgen aufeinander wirken. Sie sollen Motive und Stoffe kennenlernen, die immer wieder eingesetzt werden, um zeitgeistige Botschaften zu transportieren. Sie sollen motiviert werden, sich kreativ mit den behandelten Stoffen und Motiven auseinandersetzen. .
Leistungsbeurteilung	Anwesenheit; Vorbereitung, Präsentation, Diskussion eines Themenbereiches Mitarbeit und Engagement; Einbringung eigener Ideen Erledigung der Arbeits-, Schreib- und Leseaufträge
allfällige Kosten	eventuell Kosten für besprochene literarische Werke oder Theater- bzw. Filmbesuche

Bundesgymnasium Rein

A-8103 Gratwein-Straßengel, Rein 1

Tel.: 050 248 025 Fax-DW: 999 E-Mail: office@bgrein.at

www.bgrein.at ATU61142748



Kurstitel	Angewandte Biologie
Semester	Wintersemester
Maturabilität	wenn vier unterschiedliche Kurse aus Biologie (nicht gemeinsam mit BIU als Hauptfach) bzw. aus dem Cluster Science (mind. je ein Kurs aus BIU, PH und CH) gewählt wurden
zugehörig zum Fach/zum Cluster	Biologie, Science
Kursleiter/-in	Elisabeth WALDNER
Inhalte	<p>Botanik: Pflanzenorgane, Heilkräuter und Heilpflanzen, Obstbäume/Obststräucher, Früchte</p> <p>Zoologie: Bau und Funktion von Organen, Fische sezieren, faszinierende Sinnesorgane, Rote Liste gefährdeter Arten</p> <p>Mensch und Gesundheit: Laborwerte lesen und verstehen, Blutdruckmessen, Blutzucker- und Blutgruppenbestimmung, Herz-Kreislaufsystem und Erkrankungen, Herz sezieren</p> <p>Mikroskopieren: Vom Einzeller zum Vielzeller, Mikroorganismen und ihre Bedeutung im Naturhaushalt, Diffusion und Osmose bei roten Blutkörperchen und der Zwiebelepidermis</p>
Lehrziele	<p>Vertiefung und Erweiterung des biologischen Wissens, Förderung eines gesunden und nachhaltigen Lebensstils und Fragen der Verantwortung (Bioethik) sollen thematisiert werden.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler sollen einen Einblick in die Vielfalt der Lebewesen erhalten und deren wesentliche Charakteristika kennenlernen. Durch den Blick ins Mikroskop werden sie diese Wunderwerke schätzen und vielleicht auch schützen lernen.</p> <p>Durch Naturbegegnung, offenes Lernen und experimentieren soll die emotionale Intelligenz gefördert werden.</p>
Leistungsbeurteilung	Versuchsprotokolle, Fotodokumentation, eigenständiges und konstruktives Arbeiten, Präsentationen, Anwesenheit.
allfällige Kosten	Material und Kopien ca. 5 Euro, Lehrausgang ca. 8 Euro
max. Teilnehmerzahl	14

Bundesgymnasium Rein

A-8103 Gratwein-Straßengel, Rein 1

Tel.: 050 248 025 Fax-DW: 999 E-Mail: office@bgrein.at

www.bgrein.at ATU61142748



Kurstitel	Botanik
Semester	Sommersemester
Maturabilität	wenn vier unterschiedliche Kurse aus Biologie (nicht gemeinsam mit BIU als Hauptfach) bzw. aus dem Cluster Science (mind. je ein Kurs aus BIU, PH und CH) gewählt wurden
zugehörig zum Fach/zum Cluster	Biologie, Science
Kursleiter/-in	Katharina SCHWAIGER
Inhalte	<p>Pflanzenanatomie: Pflanzenzellen mikroskopieren und färben, Zellorganellen bestimmen und zeichnen, pflanzliche Gewebe an Blatt-, Spross- und Wurzelquerschnitten</p> <p>Pflanzenphysiologie: Wasserhaushalt der Pflanzenzellen (Leitgewebe im Mikroskop), Wasseraufnahme durch Wurzelhaare</p> <p>Heimische Nutz- und Heilpflanzen: Nutzpflanzen in der Landwirtschaft, Gentechnische Veränderungen von Nutzpflanzen, Gentechnik und ökologische Folgen, Heilpflanzen und ihre Wirkung</p>
Lehrziele	<p>Vertiefung und Erweiterung des biologischen Wissens im Bereich Pflanzen/Landwirtschaft/Ökologie/Gentechnologie, Förderung eines gesunden und nachhaltigen Lebensstils und Fragen der Verantwortung (Bioethik und Gentechnik) sollen thematisiert werden.</p> <p>Durch den Blick ins Mikroskop werden sie diese Wunderwerke schätzen und vielleicht auch schützen lernen. Exaktes mikroskopisches Zeichnen sollen sorgfältiges Arbeiten und Beobachten fördern.</p> <p>Durch Naturbegegnung, offenes Lernen, Lehrausgänge in die Praxis und experimentieren soll die emotionale Intelligenz gefördert werden.</p>
Leistungsbeurteilung	Versuchsprotokolle, eigenständiges und konstruktives Arbeiten, mikroskopische Zeichnungen, Präsentationen, Diskussionsbereitschaft, Anwesenheit.
allfällige Kosten	Material und Kopien ca. 2 Euro, Lehrausgang ca. 8 Euro
max. Teilnehmerzahl	14

Bundesgymnasium Rein

A-8103 Gratwein-Straßengel, Rein 1

Tel.: 050 248 025 Fax-DW: 999 E-Mail: office@bgrein.at

www.bgrein.at ATU61142748



Kurstitel	Süße Chemie – Kennenlernen verschiedener Süßungsmittel aus dem Alltag
Semester	Wintersemester
Maturabilität	wenn vier unterschiedliche Kurse aus Chemie (nicht gemeinsam mit Chemie als Hauptfach) bzw. aus dem Cluster Science (mind. je ein Kurs aus BIU, PH und CH) gewählt wurden
zugehörig zum Fach/ zum Cluster	Science, Chemie
Kursleiter/-in	Susanne Graf
Inhalte	<ul style="list-style-type: none">• Kohlenhydrate: Bausteine, Vorkommen, Verwendung, Gewinnung, Spaltung, Stoffwechsel, Wirkung im Körper• Zuckeraustauschstoffe: Strukturen, Vorkommen, Verwendung, Wirkung• Süßstoffe: Strukturen, Verwendung, Wirkung, Gefahren• Kohlenhydrate, Süßstoffe und Zuckeraustauschstoffe im Vergleich• Herstellung von Süßigkeiten und chemische Betrachtung sämtlicher Inhaltsstoffe
Lehrziele	<ul style="list-style-type: none">• Zusammenhang zwischen Struktur und süßem Geschmack erkennen• Unterschiedliche Stoffe, die süß schmecken, chemisch unterscheiden und darstellen• Durchführen von Experimenten, Interpretation der Ergebnisse und Erstellung eines Versuchsprotokolls
Leistungs- beurteilung	Mitarbeit Versuchsprotokolle Schriftliche Wiederholungen Eigenständige Recherchetätigkeit Immanenter Prüfungscharakter
allfällige Kosten	

Bundesgymnasium Rein

A-8103 Gratwein-Straßengel, Rein 1

Tel.: 050 248 025 Fax-DW: 999 E-Mail: office@bgrein.at

www.bgrein.at ATU61142748



Kurstitel	Wasser unter der Lupe Bedeutung des Wassers im täglichen Leben und für das Ökosystem der Erde
Semester	Sommersemester
Maturabilität	wenn vier unterschiedliche Kurse aus Chemie (nicht gemeinsam mit Chemie als Hauptfach) bzw. aus dem Cluster Science (mind. je ein Kurs aus BIU, PH und CH) gewählt wurden
zugehörig zum Fach/ zum Cluster	Science, Chemie
Kursleiter/-in	Susanne Graf
Inhalte	<ul style="list-style-type: none">• Chemische und physikalische Eigenschaften des Wassers: Polarität des Moleküls, Oberflächenspannung, Anomalien• Wasseranalyse: Härte, Ionennachweise, Verunreinigungen• Abwasseraufbereitung• Bedeutung des Wassers im täglichen Leben• Besondere Position des Wassers im Ökosystem der Erde aus chemisch-physikalischer Sicht
Lehrziele	<ul style="list-style-type: none">• Erklärungen für das Auftreten der vielen, aus dem Alltag bekannten und oft lebenswichtigen Anomalien des Wassers finden• Beurteilung der Wassergüte mit Hilfe diverser Parameter• Durchführen von Experimenten, Interpretation der Ergebnisse und Erstellung eines Versuchsprotokolls
Leistungsbeurteilung	Mitarbeit Versuchsprotokolle Schriftliche Wiederholungen Eigenständige Recherchetätigkeit Immanenter Prüfungscharakter
allfällige Kosten	

Bundesgymnasium Rein

A-8103 Gratwein-Straßengel, Rein 1

Tel.: 050 248 025 Fax-DW: 999 E-Mail: office@bgrein.at

www.bgrein.at ATU61142748



Kurstitel	Eisregen, Hurrikans und andere Wetterphänomene Eine Einführung in die Meteorologie
Semester	Wintersemester
Maturabilität	wenn vier unterschiedliche Kurse aus Physik (nicht gemeinsam mit PH als Hauptfach) bzw. aus dem Cluster Science (mind. je ein Kurs aus BIU, PH und CH) gewählt wurden)
zugehörig zum Fach/ zum Cluster	Science, Physik
Kursleiter/-in	Stefan Müller
Inhalte	<ul style="list-style-type: none">- Grundlagen der Meteorologie- Atmosphärische Optik- trocken- und feuchtadiabatische Abkühlung, Fallwinde- Wolkenbildung und Wolkengattungen- Niederschlagsphänomene (z.B. Regen, Schneefall, Eisregen...)- Gewitter, Hagel, Blitze- Tropische Wirbelstürme, Tornados
Lehrziele	Die Schüler und Schülerinnen sollen einen Einblick in die Meteorologie bekommen und über die Entstehung sowie Einflussfaktoren bestimmter Wetterphänomene Bescheid wissen. Insbesondere soll ihnen bewusst werden, an welchen Orten bestimmte Wetterphänomene auftreten können bzw. häufig auftreten. Außerdem sollten sie die Ursachen sowie Beispiele konkreter Ereignisse der Vergangenheit nennen können.
Leistungsbeurteilung	<ul style="list-style-type: none">- Mündliche Wiederholungen zu Stundenbeginn- Mitarbeit während der Stunde- Test
allfällige Kosten	

Bundesgymnasium Rein

A-8103 Gratwein-Straßengel, Rein 1

Tel.: 050 248 025 Fax-DW: 999 E-Mail: office@bgrein.at

www.bgrein.at ATU61142748



Kurstitel	Weißt du, wie viel Sternlein stehen? Eine Einführung in die Astrophysik
Semester	Sommersemester
Maturabilität	wenn vier unterschiedliche Kurse aus Physik (nicht gemeinsam mit PH als Hauptfach) bzw. aus dem Cluster Science (mind. je ein Kurs aus BIU, PH und CH) gewählt wurden)
zugehörig zum Fach/ zum Cluster	Science, Physik
Kursleiter/-in	Stefan Müller
Inhalte	<ul style="list-style-type: none">- Unsere Erde und unser Mond- Unsere Sonne (Entstehung, Energieerzeugung, weitere Entwicklung)- Unser Sonnensystem (Planeten, Asteroiden, Kometen, Entstehung des Sonnensystems)- Sterne- Unser Universum (Urknalltheorie, Expansion, kosmische Hintergrundstrahlung, etc.)- Schwarze Löcher (Entstehung, Verhalten in einem Schwarzen Loch)
Lehrziele	Die Schülerinnen und Schüler sollen einen Einblick in unser Universum bekommen. Sie sollen über aktuelle Theorien zur Entstehung des Universums, der Sterne, der Planeten und unseres Mondes sowie über geheimnisvolle Objekte wie ein Schwarzes Loch Bescheid wissen. Dabei ist das Ziel, dass ein allgemeines Verständnis erlangt und auf mathematische Beschreibung verzichtet wird.
Leistungsbeurteilung	<ul style="list-style-type: none">- Mündliche Wiederholungen zu Stundenbeginn- Mitarbeit während der Stunde- Test
allfällige Kosten	

Bundesgymnasium Rein

A-8103 Gratwein-Straßengel, Rein 1

Tel.: 050 248 025 Fax-DW: 999 E-Mail: office@bgrein.at

www.bgrein.at ATU61142748



Kurstitel	Grundlagen der Informatik
Semester	Wintersemester
Maturabilität	als Teil der vorgeschriebenen Kursinhalte, wenn 6 Kurse unterschiedlichen Inhalts aus Informatik belegt wurden
zugehörig zum Fach/ zum Cluster	INF
Kursleiter/-in	Benedikt Werner
Inhalte	<p>Informatik spielt durch den intensiven Einsatz von Computern in unserem Leben eine große Rolle, welche uns oft erst bewusst wird, wenn Geräte streiken und ihren Zweck nicht mehr erfüllen wollen. Dieser Kurs dient der Auseinandersetzung mit grundlegenden Themen und Konzepten der Informatik. Ausgewählte Inhalte aus der Netzwerktechnik und Sicherheit im Netz bilden gemeinsam mit weiteren Themen den Rahmen des Kurses.</p> <p>! Dieser Kurs wird Maturanten der Informatik dringend empfohlen.</p>
Lehrziele	<p>Auseinandersetzung mit ausgewählten Themen der Informatik:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ ... den Aufbau eines Netzwerks verstehen lernen,▪ ... ein Netzwerk virtuell konfigurieren können,▪ ... im Programm „FILIUS“ Netzwerke simulieren, Server konfigurieren und testen können ,▪ ... Fehler in einem Netzwerk finden können,▪ ... Betriebssysteme vergleichen können,▪ ... logische Schaltungen verstehen und erklären können,▪ ... Funktionsweise von PCs verstehen und erklären können.
Leistungsbeurteilung	<ul style="list-style-type: none">▪ laufende Mitarbeit▪ Anwendung der erlernten Inhalte in Übungen▪ Fehlersuche in einem Netzwerk
allfällige Kosten	keine

Bundesgymnasium Rein

A-8103 Gratwein-Straßengel, Rein 1

Tel.: 050 248 025 Fax-DW: 999 E-Mail: office@bgrein.at

www.bgrein.at ATU61142748



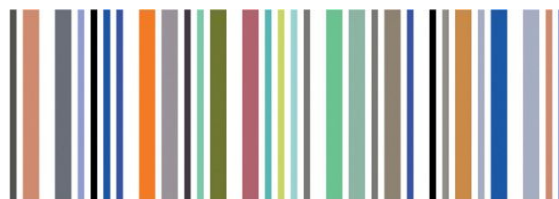
Kurstitel	Grundlagen der Webentwicklung mit HTML5 und CSS3
Semester	Sommersemester
Maturabilität	als Teil der vorgeschriebenen Kursinhalte, wenn 6 Kurse unterschiedlichen Inhalts aus Informatik belegt wurden
zugehörig zum Fach/ zum Cluster	INF (Programmierung, Grafik)
Kursleiter/-in	Martin Müller
Inhalte	Lerne in diesem Kurs alle nötigen Grundlagen für die Entwicklung einer Webseite. Nach der Auseinandersetzung mit HTML5, jener Sprache mit der die Inhalte (Text, Bilder, Medienelemente) einer Seite definiert werden können, kannst du in die Rolle des Designers schlüpfen, der mit CSS3 das Aussehen der Seite bestimmt. Um die Homepage dynamisch gestalten zu können, wird auch die Sprache PHP Teil des Kurses sein. Suchmaschinenoptimierung und Trends im Webdesign ergänzen die Kursinhalte.
Lehrziele	<ul style="list-style-type: none">▪ Grundlagen im Umgang mit HTML5▪ Grundlagen im Umgang mit CSS3▪ Grundlagen im Umgang mit PHP (SQL im notwendigen Rahmen)▪ SEO▪ Trends im Webdesign
Leistungsbeurteilung	<ul style="list-style-type: none">▪ Laufenden Mitarbeit▪ Anwendung erlernter Kompetenzen in Übungen und Projekten▪ Umsetzung eines Abschlussprojekts
allfällige Kosten	

Bundesgymnasium Rein

A-8103 Gratwein-Straßengel, Rein 1

Tel.: 050 248 025 Fax-DW: 999 E-Mail: office@bgrein.at

www.bgrein.at ATU61142748



Kurstitel	Robotik – Legoroboter und Controlling mit Arduino
Semester	Wintersemester
Maturabilität	als Teil der vorgeschriebenen Kursinhalte, wenn 6 Kurse unterschiedlichen Inhalts aus Informatik belegt wurden
zugehörig zum Fach/ zum Cluster	INF (Programmieren)
Kursleiter/-in	Beate Peichler
Inhalte	Arbeit mit dem Legoroboter EV3 und der Software Mindstorms Vom LED-Würfel zur Multimediastation mit dem Arduino
Lehrziele	<ul style="list-style-type: none">• Programmieren des Roboters von der einfachen Vorwärtsbewegung bis zum Ausführen komplexer Aufgaben• Theorie der Robotik• Ausstatten des Arduino mit verschiedenen Komponenten• Programmieren des Arduino mit einer visuellen Programmiersprache (ähnlich dem Scratch)• Programmieren des Arduino mit der eigenen Entwicklungsumgebung (IDE dem C++ ähnlich)• Anwenden, Verstehen und Anpassen vorhandener Programmbeispiele nach Absprache mit der Gruppe
Leistungs- beurteilung	<ul style="list-style-type: none">• Laufende Mitarbeit• Einbringen und Einbau eigener Ideen• Anwendung des Erlernten in praktischen Übungen• Erstellen von eignen Projekten
allfällige Kosten	keine

Bundesgymnasium Rein

A-8103 Gratwein-Straßengel, Rein 1

Tel.: 050 248 025 Fax-DW: 999 E-Mail: office@bgrein.at

www.bgrein.at ATU61142748



Kurstitel	Trends und Gesellschaftliche Aspekte der Informationstechnologie
Semester	Wintersemester
Maturabilität	als Teil der vorgeschriebenen Kursinhalte, wenn 6 Kurse unterschiedlichen Inhalts aus Informatik belegt wurden
zugehörig zum Fach/ zum Cluster	INF
Kursleiter/-in	Simon Hödl
Inhalte	Dieser Kurs beschäftigt sich mit aktuellen Trends in der IT wie Autonomes Fahren, 3D-Druck, Virtual Reality etc. Es werden die theoretischen Grundlagen der jeweiligen Techniken erarbeitet, aber auch versucht praktische Erfahrungen zu sammeln und kleine Projekte umzusetzen. Die Themen werden durch Lehrausgänge z.B. in das FabLab der TU Graz abgerundet.
Lehrziele	<ul style="list-style-type: none">- Die SchülerInnen erlangen Einblick in aktuelle Trends der IT- Die SchülerInnen lernen gesellschaftliche Auswirkungen neuer Technologien einzuschätzen- Die SchülerInnen sollen befähigt werden sich neuen Technologien verantwortungsvoll anzunehmen- Die SchülerInnen sollen kleine Projekte zu IT Trends selbstständig in der Praxis umsetzen können- Die SchülerInnen sollen in Lehrausgängen lokale Firmen bzw. Bildungs- und Kultureinrichtungen kennen lernen, die sich mit IT Trends befassen
Leistungsbeurteilung	<ul style="list-style-type: none">- laufende Mitarbeit- Anwenden des Erlernten in Übungen- Umsetzen einer Projektarbeit in Theorie und Praxis
allfällige Kosten	Geringe Materialkosten für 3D-Druck (<€10) & einfache VR-Brille (<€10), eventuell Fahrtkosten zu Exkursionszielen (nach Möglichkeit mit öffentlichen Verkehr)

Bundesgymnasium Rein

A-8103 Gratwein-Straßengel, Rein 1

Tel.: 050 248 025 Fax-DW: 999 E-Mail: office@bgrein.at

www.bgrein.at ATU61142748



Kurstitel	App Programmierung für Android
Semester	Sommersemester
Maturabilität	als Teil der vorgeschriebenen Kursinhalte, wenn 6 Kurse unterschiedlichen Inhalts aus Informatik belegt wurden
zugehörig zum Fach/ zum Cluster	INF
Kursleiter/-in	Simon Hödl
Inhalte	<p>In diesem Kurs lernen wir den „AppInventor“ kennen: Eine Weiterentwicklung von der bekannten Programmiersprache „Scratch“, mit der im „Baukastenprinzip“ einfach kleine bis umfangreiche Apps für Android Smartphones entwickelt werden können.</p> <p>Die Besonderheiten eines Smartphones (Touchscreen, Fotoapparat, Lagesensoren, GPS, Spracherkennung...) machen das Entwickeln von Apps besonders reizvoll. Wir lernen diese Features mit den passenden Programmstrukturen effizient, sowohl in praktischen Tools als auch lustigen Spielen einzusetzen.</p>
Lehrziele	<ul style="list-style-type: none">- Kennenlernen der Programmierumgebung „AppInventor“- User Interfaces für Smartphones designen und umsetzen- Verwendung und Auswertung verschiedenster Sensorinformationen des Smartphones- Festigung bekannter Programmierstrukturen (Variablen, Schleifen, Abfragen...)- Erarbeiten neuer Programmierstrukturen (Listen, Funktionen...)- Umsetzung eigener Ideen zu funktionstüchtigen Apps
Leistungsbeurteilung	<ul style="list-style-type: none">- laufende Mitarbeit- Anwenden des Erlernten in Übungen- Umsetzen eines Abschlussprojekts
allfällige Kosten	